

### 13. ХАРАКТЕРИСТИКА МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ

*Общие показатели и структура миграции. – Правонарушения в среде несовершеннолетних мигрантов. – Детский компонент в структуре миграции. – Социальная поддержка детей мигрантов. – Медицинская помощь детям мигрантам.*

**Общие показатели и структура миграции.** Миграция характеризуется наличием пространственного перемещения человека на новое место проживания. Общий правовой статус мигранта на сегодняшний день нормативно не урегулирован и имеет временный, переходный характер. Наиболее распространенный подход состоит в том, что лицо признается мигрантом при осуществлении долгосрочных или безвозвратных перемещений. Юридически статус возникает после обращения в государственные (дипломатические, консульские) органы, или в момент фактического пересечения государственных или административных границ и утрачивается после выезда из России. При этом большая часть разрешительных документов, определяющих статус мигранта, выдается на определенный период, по окончании которого, статус может быть изменен. Поэтому можно говорить о различных категориях мигрантов и миграционной истории человека в нескольких поколениях.

Правовую основу для положения мигрантов в России и Санкт-Петербурге составляют международные правовые акты универсального характера, к которым присоединилась Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Санкт-Петербурга.

По географическому (территориальному) признаку выделяют *международных (внешних) мигрантов*, совершивших перемещение через государственную границу РФ, и *внутренних мигрантов*, то есть граждан России, переехавших в Санкт-Петербург из других регионов РФ.

За 12 месяцев 2009 года от органов Федеральной пограничной службы получено:

– на въезде в Санкт-Петербург 1 074 889 миграционных карт (талон А), что на 374 235 больше по сравнению с аналогичным показателем прошлого года (далее – АППГ), в 2008 году получено 700 654 миграционных карт (талон А);

– на выезде из Санкт-Петербурга 1 094 962 миграционных карт (талон В), что на 417 459 больше по сравнению АППГ, в 2008 году получено 677 503 миграционных карт (талон В).

По информации Управления федеральной миграционной службы России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее – УФМС) на территории Санкт-Петербурга за 12 месяцев

2009 года на миграционный учет поставлено 946 677 иностранных граждан, что на 212 108 человек больше по сравнению с АППГ, в том числе на миграционный учет

- по месту жительства поставлено 6 341 человек, что меньше на 610 человек к АППГ,
- по месту пребывания 940 336 человек, что больше на 204 658 человека к АППГ.

При реализации Закона РФ от 25.06.1993 № 5442-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» на территории Санкт-Петербурга:

- зарегистрировано по месту жительства 200 778 граждан, что на 14 106 граждан меньше к АППГ;
- снято с регистрационного учета 173 224 граждан, что на 9 875 граждан меньше к АППГ;
- зарегистрировано по месту пребывания – 134 073 граждан, что на 9 838 больше к АППГ.

По причинам миграции можно выделить *добровольную и вынужденную миграцию*. *Добровольная миграция* связана с добровольным желанием покинуть место постоянного проживания, часто для поиска лучших условий жизни.

По информации УФМС целями прибытия в Санкт-Петербург в 2009 году были:

- частные – 165 811 человек;
- трудовые – 134 763 человек;
- деловые – 19 231 человек;
- обучение – 28 992 человек;
- туризм – 5 002 человек (эта позиция содержит сведения только о «неорганизованных» туристах, проживавших в частных адресах, а не в гостиницах);
- проживало в гостиницах города – 591 446 человек;
- гуманитарные – 1 395 человек.

В условиях последствий мирового финансового кризиса особое внимание УФМС уделяет оформлению документов, дающих право работать иностранным гражданам и работодателям привлекать иностранную рабочую силу. За 12 месяцев 2009 года УФМС работодателям оформлено 1 763 разрешения на привлечение иностранных работников, что на 32 меньше по сравнению с прошлым годом.

На территории Санкт-Петербурга разрешения на работу оформили 150 470 иностранных граждан, что на 33 910 меньше к АППГ. Отказано в выдаче разрешения на работу 822 иностранным гражданам, что на 71 больше к АППГ.

Квоты на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу и разрешений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности утверждаются Министерством здравоохранения и социального развития РФ (далее – Минздравсоцразвития России).

Квота, установленная приказом Минздравсоцразвития России на 2009 год для Санкт-Петербурга на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в РФ в целях

осуществления трудовой деятельности, была увеличена с 39042 шт. до 47675 приглашений, квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу для Санкт-Петербурга в 2009 году составляет 213 863 (в 2008 году – 236 534).

*Вынужденная миграция*, связанна с обстоятельствами, вынудившими человека покинуть место постоянного проживания, например, насилие, военные действия, преследование по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям, а также стихийные бедствия и техногенные катастрофы, тяжелая экономическая ситуация и т.д. В этих случаях мигрантам может быть предоставлен статус временной защиты и разрешено пребывание в РФ по гуманитарным соображениям. Соответственно, мигранты могут ходатайствовать о признании их беженцами и получить статус беженца, ходатайствовать о признании их вынужденными переселенцами и получить статус вынужденного переселенца, ходатайствовать о предоставлении временного убежища и получить его.

За 12 месяцев 2009 года в УФМС обратилось с ходатайством о признании *беженцем* 46 иностранных граждан, что на 82 человека меньше по сравнению с 2008 годом. Решение о выдаче статуса беженца в 2009 году не принималось (в 2008 году 1 человек признан беженцем). Снято с учета в качестве беженца за 2009 год 4 человека, что на 7 человек меньше, чем в 2008 году.

В УФМС состоит на учете 24 беженца (+2 к АППГ), то есть лиц, которые не являются гражданами РФ и в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или по политическим убеждениям находятся вне страны своей гражданской принадлежности и не могут или не желают пользоваться защитой этой страны или не могут или не желают вернуться в нее вследствие вышеуказанных опасений.

За 12 месяцев 2009 года с заявлениями о предоставлении *временного убежища* обратилось 42 человека, что на 68 человек меньше по сравнению с АППГ. Предоставлено временное убежище, то есть возможность иностранному гражданину временно пребывать на территории РФ, – 11 иностранным гражданам, что на 21 меньше по сравнению с АППГ. Временное убежище – это своего рода «гуманитарный статус». При приеме заявления о получении временного убежища в РФ лицу выдается справка о рассмотрении заявления о предоставлении убежища на территории РФ, которая дает право заявителю на пребывание на территории РФ на период рассмотрения заявления (до трех месяцев). При положительном решении выдается свидетельство о предоставлении временного убежища на территории РФ. Временное убежище предоставляется на один год и может продлеваться ежегодно на 12 месяцев. За 2009 год снят с учета 61 человек, что на 30 больше по сравнению с АППГ.

В УФМС состоит на учете 155 иностранных граждан, которым предоставлено временное убежище, что на 48 человек меньше по сравнению с АППГ.

На 31.12.2009 года на учете в УФМС состоит 734 *вынужденных переселенца* (-80 к АППГ), то есть граждан РФ, покинувших место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка (*Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1*. За 2009 год восстановлено на учете 14 вынужденных переселенцев (0 к АППГ), утратили или лишены статуса 107 человек, что на 57 меньше, по сравнению прошлым годом.

По предполагаемым *срокам миграции* можно выделить следующие категории:

- временная миграция, то есть миграция со сроком менее года, как правило, это приезд по частным приглашениям, на учебу, сезонную работу на определенный период года и т.д.;
- долгосрочная миграция, то есть миграция на срок более года, мигранты, которые по окончании срока действия трудового или иного договора должны будут покинуть страну;
- безвозвратная миграция, то есть целью миграции является смена гражданства, получение российского гражданства и постоянного места жительства (ПМЖ) в России.

Можно отдельно выделить группу мигрантов, желающих получить гражданство России и подтверждающих свое желание, подачей пакета необходимых для этого документов и ожидающих решения официальных органов. В случае если целью миграции является изменение постоянного места жительства и приобретение гражданства РФ, то статус мигранта будет переходным по отношению к статусу гражданина РФ.

*Вступление в гражданство РФ.* По данным УФМС за 2009 год гражданство Российской Федерации приняли и восстановили 10 814 иностранных граждан, что меньше по сравнению с 2008 годом на 142 человека, из них:

- 9 172 взрослых (+76 к АППГ),
- 1 642 детей в возрасте до 18 лет (-218 к АППГ).

Приобрели гражданство РФ:

- 8 126 граждан в упрощенном порядке (+28 к АППГ),
- 8 – в общем порядке (-2 к АППГ),
- 2 679 – в соответствии с международными соглашениями (-167 к АППГ).

Оформлено гражданство РФ 13 599 детям (-5 660 к АПП), в том числе:

### *Глава 13. Характеристики миграционных процессов и проблемы миграции*

- ч.2 ст.12 ФЗ-62 «О гражданстве РФ» – 38 детям;
- ч.2 и ч.4 ст.26 ФЗ-62 «О гражданстве РФ» – 5 детям;
- родившимся до вступления в силу ФЗ-62 «О гражданстве РФ» (п.50 Положения) – 13 556.

В отношении 65 007 детей внесены записи в паспорта родителей, и проставлены отметки в свидетельствах о рождении для удостоверения наличия гражданства РФ (ч.1 ст.12 ФЗ-62).

По наличию у мигрантов разрешительных документов для пребывания в Российской Федерации и Санкт-Петербурге можно выделить *законных мигрантов*, то есть имеющих документы, разрешающие им нахождение в РФ и *незаконных мигрантов*, т.е. не имеющих законных оснований для пребывания на территории РФ.

Документом, подтверждающим право иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в РФ, в частности, является *разрешение на временное проживание*, которое оформляется в виде отметки в документе (печати, штампа), удостоверяющем личность иностранного гражданина или лица без гражданства, либо в виде документа установленной формы, выдаваемого в РФ лицу без гражданства, не имеющему документа, удостоверяющего его личность. Разрешение на временное проживание позволяет проживать на территории РФ в течение трёх лет в том регионе РФ, где оно получено. При необходимости его можно пролонгировать. Разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину в пределах квоты, ежегодно утверждаемой Правительством РФ по предложениям исполнительных органов государственной власти субъектов РФ с учетом демографической ситуации в соответствующем субъекте РФ и возможностей данного субъекта по обустройству иностранных граждан. Квота устанавливается на календарный год в абсолютных величинах для РФ в целом и отдельно для каждого субъекта РФ. Некоторые категории иностранных граждан могут получить разрешение на временное проживание без учета квоты.

Распоряжением Правительства РФ от 23.11.09 №1758-р установлена квота на 2010 год на выдачу иностранным гражданам и лицам без гражданства 159 515 разрешений на временное проживание в РФ, в том числе квота на 2010 год в Санкт-Петербурге – 2000 разрешений (2008 год – 1500 разрешений).

По данным УФМС в Санкт-Петербурге в 2009 году проживало на основании *разрешений на временное проживание* – 6 837 иностранных граждан, что на 71 человека больше, по сравнению с 2008 годом.

В течение срока действия разрешения на временное проживание при наличии законных оснований иностранному гражданину, если он прожил в РФ не менее одного года, по его заявлению может быть выдан *вид на жительство*. Этот документ подтверждает право на

постоянное проживание, свободный выезд и въезд в РФ. Вид на жительство выдается иностранному гражданину на пять лет и позволяет жить и работать в любом регионе РФ. По окончании срока действия вида на жительство может быть продлен на пять лет. Количество продлений срока действия вида на жительство не ограничено (ФЗ от 31.05.02 № 62-ФЗ).

В Санкт-Петербурге постоянно проживают *по видам на жительство* 2 478 иностранных граждан, что на 18 человек больше, по сравнению с прошлым годом.

Под незаконной миграцией традиционно понимается перемещение лиц в нарушение установленных миграционных правил. У *незаконных мигрантов*, как правило, не урегулирован их правовой статус в связи с тем, что они не имеют законных оснований для пребывания на территории РФ, или прибыли на территорию РФ с нарушением правил въезда, по поддельным документам, нелегально, объявленная ими цель выезда не соответствует намерениям, возможно, имеются ограничения на право въезда и пребывания на территории РФ, или перемещения осуществляются на незаконных основаниях и т.д. В связи с тем, что разрешающие документы носят временный характер, достаточно часто границы между разными видами миграции стираются, законная миграция становится нелегальной и наоборот.

Поток незаконной внешней миграции оказывает наиболее негативное влияние на социальные процессы, демографическую и миграционную ситуацию в городе. В Санкт-Петербурге принимаются определенные меры по противодействию нелегальной миграции. Всего за 12 месяцев 2009 года в ходе проведения УФМС оперативно-профилактических мероприятий проверено 22 980 объектов (-1 147 к АППГ), из них: жилого сектора – 15 908 (-1 632 к АППГ), строительства – 842 (-87 к АППГ), бытового обслуживания – 1 343 (+100 к АППГ), промышленных предприятий – 549 (+219 к АППГ), с/х предприятий – 6 (+2 к АППГ), торговых объектов – 1 275(-175 к АППГ).

В ходе проведенных проверочных мероприятий составлено 58 440 протоколов о нарушении миграционного и паспортно-регистрационного законодательства, что на 1617 меньше, по сравнению с 2008 годом. Вынесено 50 198 (-2 386 к АППГ) решений о наложении административного штрафа, на сумму 382,427 750 млн.руб. (+108,400 600 млн.руб. к АППГ). Взыскано 90,912 100 млн.руб., примерно 25%.

За 12 месяцев 2009 года сотрудниками УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области возбуждено 726 административных дела по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ.

Административно выдворено 1088 иностранных граждан, что на 833 человека больше по сравнению с прошлым годом. Депортировано 45 иностранных граждан, что на 20 больше по сравнению с АППГ.

Управление Федеральной миграционной службы в целях борьбы с нелегальной миграцией предложило населению информировать о фактах нарушения миграционного законодательства со стороны иностранных граждан, прибывших в Санкт-Петербург, через общественную приемную (Захарьевская ул., 10) и сайт УФМС.

Особое внимание уделяется противодействию деятельности организаций, предлагающих услуги, находящиеся в компетенции ФМС. В связи с этим было проведено совместное оперативное совещание при начальниках ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Об эффективности работы по выявлению и пресечению незаконной деятельности фирм, оказывающих услуги по приобретению гражданства РФ, регистрации по месту пребывания (жительства), оформлению общегражданских и заграничных паспортов, миграционных карт, получению разрешений на работу и состоянию взаимодействия подразделений ГУВД и УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области по обмену информацией о нарушениях иностранными гражданами и лицами без гражданства режима пребывания на территории РФ».

**Правонарушения в среде несовершеннолетних мигрантов.** ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области проводится активная работа по выявлению и привлечению к установленной законом ответственности несовершеннолетних из числа иностранных граждан. Так, например, с целью профилактики безнадзорности, пресечения нелегальной миграции несовершеннолетних и предупреждению совершаемых ими преступлений на территории Санкт-Петербурга проводятся профилактические мероприятия, направленные, в том числе и на выявление безнадзорных несовершеннолетних иностранных граждан, вовлекаемых в наихудшие формы труда.

По итогам 12 месяцев 2009 года, в горрайорганы внутренних дел Санкт-Петербурга по различным основаниям доставлено 17684 несовершеннолетних, из них 769 (4,3%) человек являются иностранными гражданами, в том числе жителей стран СНГ – 614 человек.

В Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее – ЦВСНП) в 2009 году было доставлено и помещено 284 человек (49,9%) из числа иногородних, из них:

- жители других регионов Российской Федерации – 120 чел.(21,1%);
- иностранные граждане – 164 чел (28,8%)(+29 к АППГ).

Из них: граждане Узбекистана – 61 чел., Таджикистана – 49 чел., Украины – 22 чел, Киргизии – 13 чел., Азербайджана – 8 чел., Молдовы – 4 чел., Армении – 2 чел.; Грузии, Беларуси, Китая, Туркменистана по 1 человеку.

За 2009 год из ЦВСНП направлены к месту жительства в другие регионы 19 человек (из

них, 6 чел – в страны СНГ).

С целью получения визовых документов для сопровождения к месту жительства несовершеннолетних-иностранцев сотрудники ЦВСНП взаимодействуют с представительствами иностранных государств.

Большинство несовершеннолетних незаконных мигрантов передаются родителям и остаются проживать на территории Санкт-Петербурга. Практика работы показывает, что в большинстве случаев несовершеннолетние-иностранцы являются нарушителями паспортно-визового режима пребывания иностранных граждан на территории РФ. Как правило, несовершеннолетние-иностранцы прибывают в Санкт-Петербург совместно с родственниками или знакомыми, которые не являются их законными представителями, и проживают без регистрации. Несовершеннолетние иностранные граждане, достигшие возраста 16 лет, привлекаются к административной ответственности по ст. 18.8 КоАП РФ, в случае нахождения детей на территории РФ без родителей и законных представителей они направляются в ЦВСНП для дальнейшей отправки по месту жительства. В случае выявления несовершеннолетнего, незаконно находящегося на территории города вместе с родителями-нарушителями паспортного режима, на сегодняшний день сотрудники милиции направляют их в разные учреждения, в том числе в СПбГУ Социальный приют для детей «Транзит». В городе отсутствует учреждение для совместного пребывания взрослых и детей незаконных мигрантов. Специалисты ГУВД считают, что имеется необходимость создания центра легализации мигрантов, а также открытия на базе Центра содержания иностранных граждан ГУВД, отдела по содержанию таких граждан с детьми. Специалисты СПбГУ Социальный приют «Транзит» считают, что имеются затруднения в решении проблем в связи с отсутствием законодательных актов в отношении несовершеннолетних граждан других государств – жертв торговли людьми, отказывающихся возвращаться на родину.

СПб ГУ Социальный приют для детей «Транзит» – является единственной службой в городе, которая оказывает комплексную медико-психологическую, социально-правовую помощь, предоставляет место для временного проживания несовершеннолетним, не имеющим регистрации в Санкт-Петербурге, с предоставлением бесплатного питания, медицинского обслуживания, должного ухода и соблюдения норм гигиены за счет бюджета Санкт-Петербурга. Служба производит прием несовершеннолетних с 3-х до 18 лет, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и подлежащих возвращению по месту проживания (пребывания) их родителей или законных представителей. Приют осуществляет следующие виды деятельности:

– обеспечение социальной помощи несовершеннолетним, проживающим (пребывающим)

без регистрации в Санкт-Петербурге и подлежащим возвращению по месту проживания (пребывания) их родителей, опекунов (попечителей), в учреждения, воспитанниками которых они являются;

- обеспечение сопровождения несовершеннолетних, проживающих (пребывающих) без регистрации в Санкт-Петербурге, к прежнему месту жительства (пребывания).

В 2009 году в СПбГУ социальный приют для детей «Транзит» было принято 367 человек, из них: граждан СНГ – 99 человек, граждан других государств – 11.

Таблица 13.1. Состав несовершеннолетних, принятых в социальный приют «Транзит»

Место регистрации	Годы			
	2006	2007	2008	2009
Другой субъект РФ	376	338	283	241
Страны СНГ	46	58	93	99
Санкт-Петербург	18	25	15	16
Другие страны	1	0	5	11

При этом следует отметить, что за последние четыре года:

- постепенно увеличивается количество поступающих несовершеннолетних граждан СНГ и других государств;
- увеличилось количество поступающих детей из СНГ, оставшихся на территории Санкт-Петербурга без законных представителей (родители: арестованы, без вести пропали, жестоко обращались с детьми);
- увеличилось количество поступающих несовершеннолетних граждан СНГ не имеющих определенного места жительства на территории своего государства;
- увеличилось количество поступающих несовершеннолетних граждан СНГ, оказавшихся на территории Санкт-Петербурга без законных представителей, оказавшихся без средств к существованию и места жительства, не владеющих русским языком;
- расширилась география деятельности учреждения.

**Дети в структуре миграции.** Наличие интенсивных миграционных процессов в Санкт-Петербурге требует особого внимания к мониторингу состояния детей из семей различных категорий мигрантов. Одна из главных задач для принимающего мегаполиса в приёме семей мигрантов с детьми, обеспечить наилучшую адаптацию ребенка: помочь получить доступ к образованию, медицинской и юридической помощи. Чем успешнее будут адаптироваться дети мигрантов, тем меньше риска, что они пополнят ряды маргиналов и потребуются средства на их социальную реабилитацию. Успешность адаптации зависит от многих факторов, в частности – посещение детского сада и школы само по себе свидетельствует о начале адаптационного процесса. Школа является главным и практически

единственным общим для всех институтом социализации и основная интеграция детей мигрантов, безусловно, проходит в образовательных учреждениях.

В соответствии с данными, представленными районами Санкт-Петербурга, на 01.01.10 число детей *дошкольного возраста* из семей иностранных граждан, не имеющих Российского гражданства, составило 986 человек и из семей, не имеющих постоянной регистрации, посещающих детские сады, примерно 1991 человек, что составляет 1,1% (на 01.01.09 – 2%) от общей численности детей, посещающих ГДОУ. Негосударственные ДОУ посещают 1,4% детей, не имеющих постоянной регистрации или гражданства РФ от общей численности детей, посещающих данные учреждения.

Статистика, представленная районами, свидетельствует о том, что процент детей из семей мигрантов в учреждениях дошкольного образования (1,1%) существенно ниже аналогичного показателя в ОУ (6,2%).

Численный и процентный состав воспитанников ДОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ, согласно данным, полученным от районов, представлены на рис.13.1, 13.2.



Рис. 13.1. Численность воспитанников ДОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ, по состоянию на 01.01.10

По данным, представленным администрациями районов, наибольшее число детей из других регионов и государств и детей без российского гражданства посещало детские сады *Калининского района* – 412 человек (в 2008 – 273), *Выборгского района* – 376 человек (в 2008 – 217), *Кировского района* – 356 человек (в 2008 – 327).

Наибольший процент детей посещающих ДОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ, в 2009 году наблюдался в *Петродворцовом* и *Адмиралтейском* районах.

Специалисты отделов образования *Выборгского, Красногвардейского, Красносельского, Кронштадтского, Колпинского, Курортного, Петродворцового, Пушкинского* районов отмечают, что не испытывают организационных проблем в работе с детьми дошкольного возраста, не имеющими постоянной регистрации в Санкт-Петербурге или не имеющими российского гражданства. Такие дети принимаются в ГДОУ на общих основаниях, отсутствие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге не является причиной отказа родителям в выдаче направления в ГДОУ. Как показывает практика, родители с требованиями, предъявляемыми миграционной службой знакомы, вопросов по данному поводу не возникает. Дети хорошо адаптируются в детских садах.

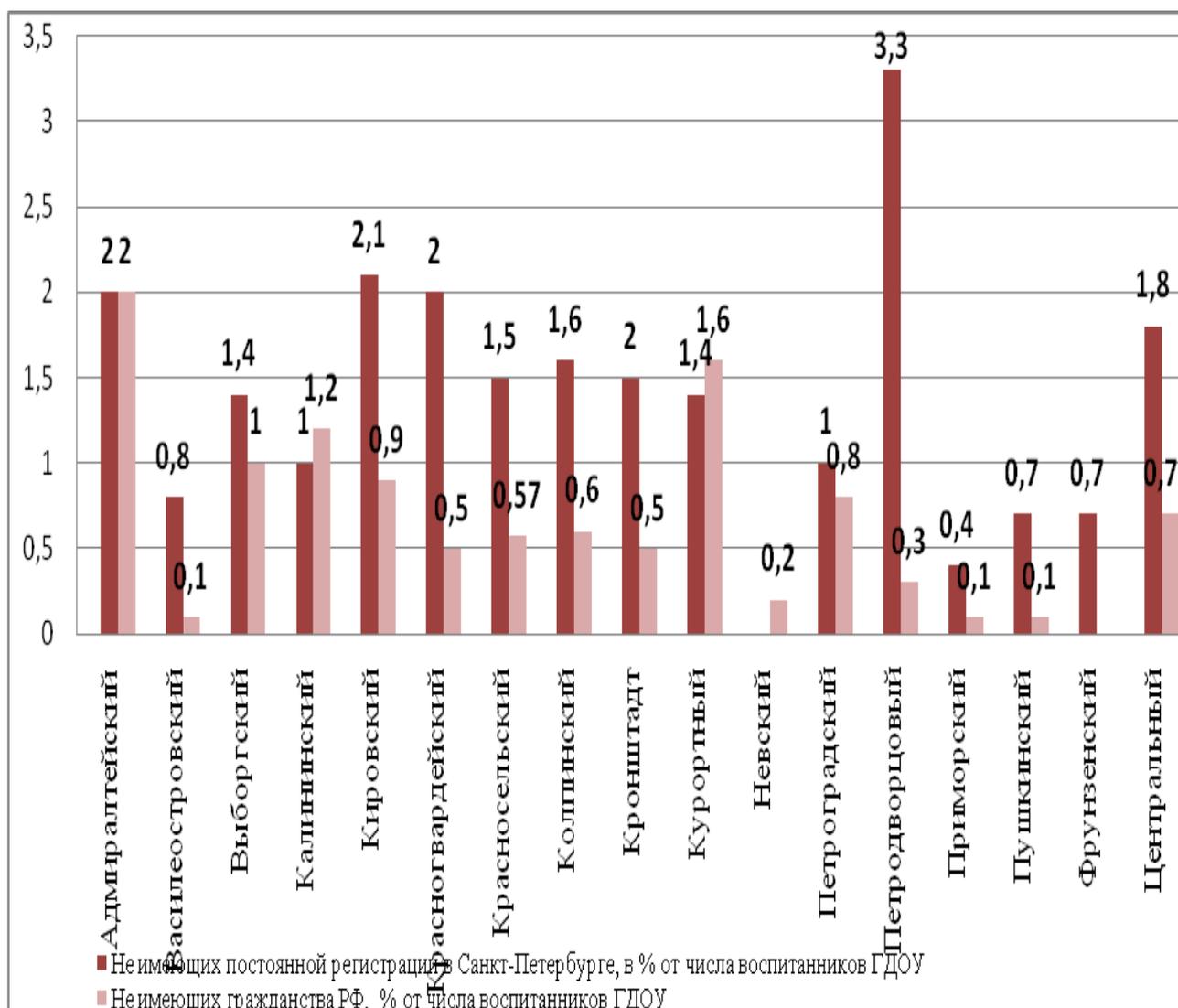


Рис. 13.2. Процент воспитанников ДОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ

Некоторые трудности в *Василеостровском* районе видят в том, что родители часто меняют съемное жилье, зависимы от работы, не имеют медицинской страховки и т.д. Также специалисты отмечают, что проблемы с детьми, плохо говорящими по-русски в условиях детского сада обусловлены необходимостью охраны жизни и здоровья детей со стороны

педагогического и обслуживающего персонала, это представляет определенные трудности, когда ребенок плохо понимает обращенную к нему речь. В семье, как правило, взрослые общаются на родном (не русском) языке. Если тенденция к увеличению таких детей будет стремительно увеличиваться, то, несомненно, приведет к повышенной напряженности труда педагогических работников в ДОУ. В *Колпинском* районе думают, что такие дети требуют от педагогических работников индивидуального подхода, дополнительных занятий, что влияет на напряженность педагогического труда работников дошкольных учреждений.

В *Красногвардейском* районе дети плохо говорящие по-русски направляются в группы компенсирующего вида (речевые), в *Петродворцовом* районе с детьми указанных категорий проводятся дополнительные занятия по развитию речи воспитателями и специалистами ГДОУ. На базе психолого-педагогических центров района организованы занятия логопедов, психологов, дефектологов для плохо говорящих детей, функционируют логопедические пункты для детей с нарушениями речи. В *Курортном* районе отмечают, что дети, плохо говорящие по-русски успешно осваивают русский язык в результате работы, организованной администрацией ГДОУ.

По данным *Комитета по образованию* прием детей *школьного возраста* из семей иностранных граждан или граждан, не имеющих регистрации в Санкт-Петербурге, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.06 №01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 02.02.05 №37-р «Об утверждении порядка приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга». Порядок приема иностранных граждан и их учет осуществляется на основании Федерального закона от 25.07.02 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Прием в коррекционное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, утвержденном постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 года. Родители обучающихся имеют полное право выбора любого образовательного учреждения независимо от места проживания. Дети принимаются в общеобразовательные учреждения в заявительном порядке. В случае отсутствия у детей Российского гражданства или регистрации в Санкт-Петербурге они принимаются в школу по направлению районного Отдела образования (в соответствии с Порядком приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга). Все дети из вышеуказанных категорий

обеспечены учебными местами на общих основаниях с гражданами Российской Федерации. По завершении детьми основного и (или) среднего (полного) общего образования всем выпускникам выдается аттестат установленного образца. Отказов в приеме детей в школу нет.

В рамках Плана мероприятий по информатизации системы образования Санкт-Петербурга централизованно ведется электронная база «Параграф – Движение», которая позволяет получать информацию об образовательных учреждениях, классах и учащихся, а также количестве учащихся, не имеющих регистрации в Санкт-Петербурге или не имеющих российского гражданства.

По сведениям, поступившим из районов, число детей из семей иностранных граждан и семей, не имеющих постоянной регистрации, обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, составило около 19,5 тыс. чел., т.е. примерно 6,2% от всех учащихся школ. В 2008 году аналогичный показатель составлял 8%, в 2007 - 6,23%.

В негосударственных образовательных учреждениях обучается около 100 детей без регистрации в Санкт-Петербурге и без российского гражданства, что составляет примерно 2,7% от числа обучающихся в частных школах.

Численный и процентный состав учащихся в ОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ, согласно данным, полученным из районов, представлен на рис.13.3., 13.4.

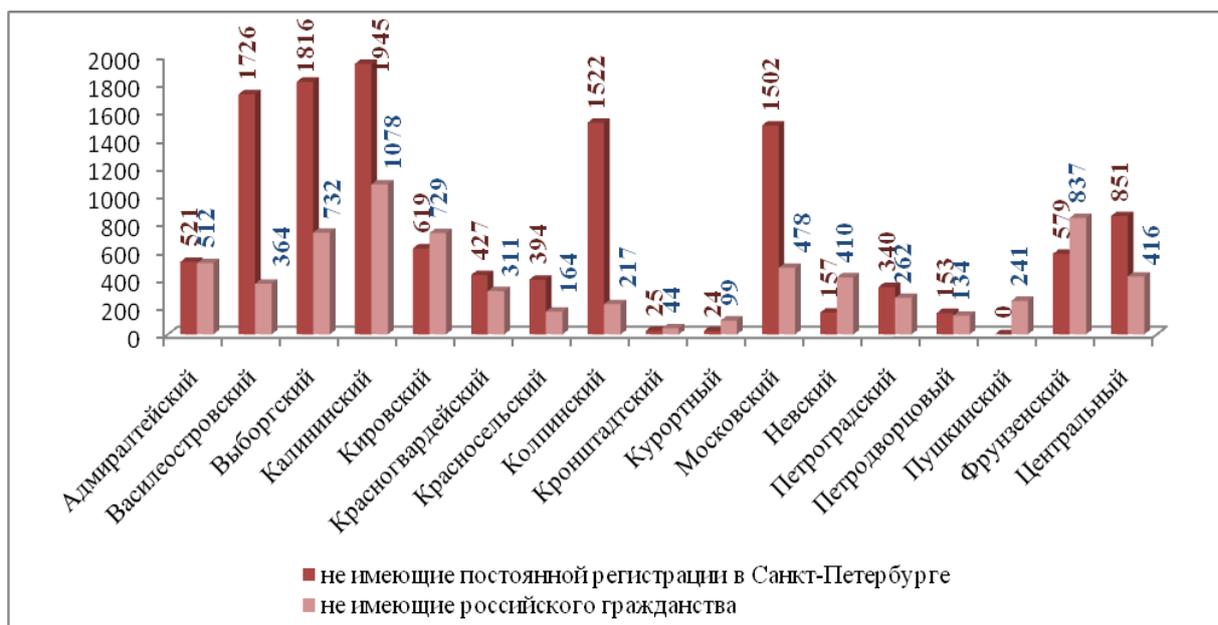


Рис. 13.3. Численность учащихся ОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ

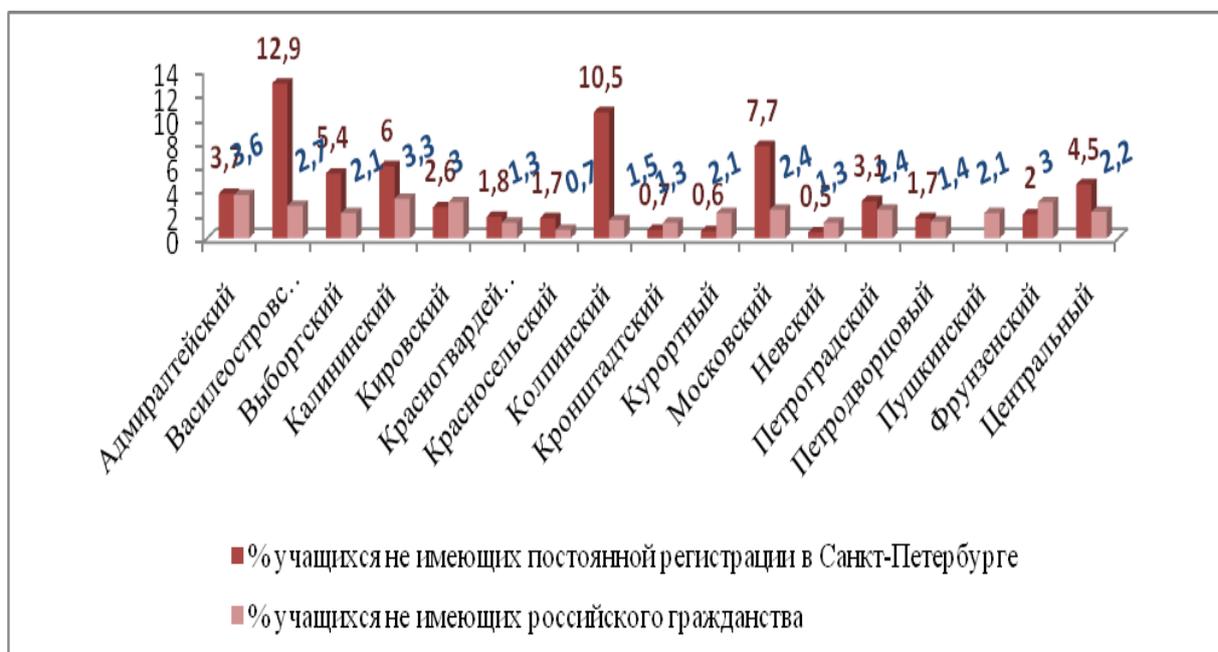


Рис. 13.4. Процент учащихся ОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ

По данным, представленным администрациями районов, наибольшее число детей из других регионов и государств и детей без гражданства обучалось в школах следующих районов: Калининского – 3023 чел., Выборгского – 2548 чел., Василеостровского – 2090 чел., Колпинского – 1739 чел., Московского – 1980 чел.

Наибольший процент учащихся данной категории от общего числа обучающихся в районе в школах Колпинского, Василеостровского, Московского районов.

Однако данные сведения могут рассматриваться только как косвенные, далеко не полные характеристики численности детей мигрантов, так как отсутствуют четкие критерии данной категории.

В рамках социологического исследования, проведенного в 2009 году Научно-исследовательской лабораторией социологии образования и науки Санкт-Петербургского филиала государственного университета - Высшей школы экономики (далее НУЛСОН СПбФГУ-ВШЭ) в школах Адмиралтейского, Невского и Красногвардейского районов<sup>1</sup>, выявлено, что «стратегии миграции и семейный состав для разных этнических групп отличается. На рис. 13.5. приведены данные о времени приезда в Петербург для разных этнических групп в школах, участниках данного социологического исследования. Из рисунка видно, что большая часть армянских и азербайджанских школьников либо родились в Петербурге, либо приехали сюда в дошкольном возрасте, тогда как для детей

<sup>1</sup> В рамках исследования проведен опрос 1200 учеников 7-х и 10-х классов из 22-х школ Адмиралтейского, Невского и Красногвардейского р-нов, а также в шести школах кейсах было организовано интервьюирование (58 интервью с детьми, 31 интервью с родителями и 64 интервью с учителями и администрациями школ). Руководитель проекта Д.А.Александров, профессор, зам. директора СПбФГУ-ВШЭ, заведующий лабораторией.

среднеазиатских и северокавказских этносов картина другая: большая их часть приехала в Петербург уже в школьном возрасте.

Данные показывают, что в школах довольно много армянских и азербайджанских детей, которые родились в Петербурге или приехали в дошкольном возрасте. В сумме в эти две группы попадают около 80% азербайджанцев и около 60% армян. Понятно, что эти дети прошли достаточно долгий путь социализации в России, многие ходили в детские сады, очевидно, большинство из них не испытывают трудностей с русским языком. В то же время дети, приехавшие в Петербург уже в школьном возрасте и часто плохо владеющие языком сталкиваются с серьезными проблемами. Это еще раз подчеркивает важность учета миграционной истории при изучении детей мигрантов. Этничность составляет одно измерение, длительность проживания в России – второе измерение, и эти два измерения необходимо анализировать как независимо, так и во взаимодействии.

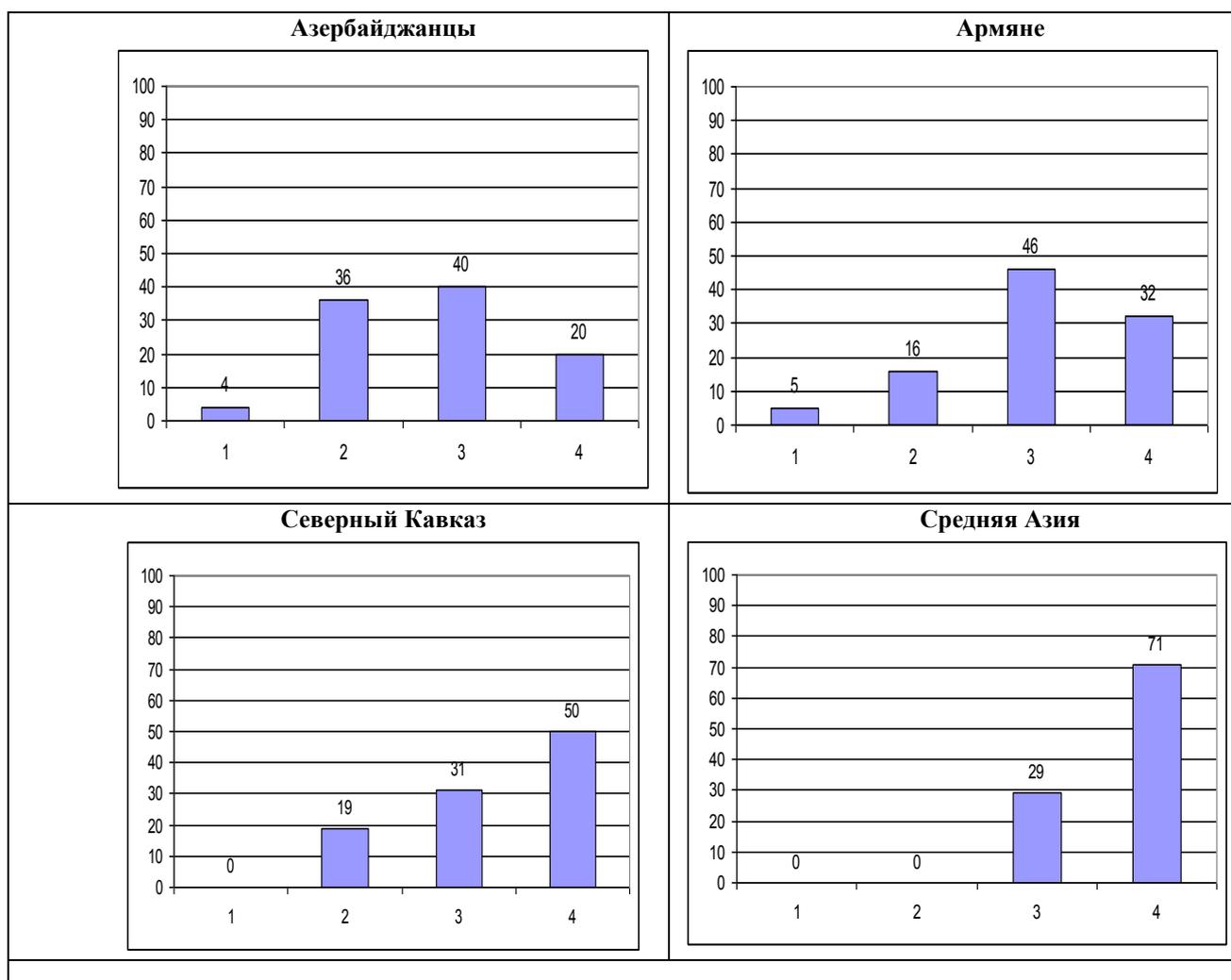


Рис. 13.5. Миграция разных этнических групп в Санкт-Петербург (1 – родители родились в СПб, 2 – родители приехали в СПб до рождения ребенка, 3- родители приехали когда ребенку было менее 7 лет, родители приехали, когда ребенку было более 7 лет)

Также можно отметить, что в изученных школах очень высока доля русских детей, родители которых не родились в Петербурге – их почти 40%. Половина из них – «старые» мигранты, приехавшие довольно давно, еще до рождения детей. Остальные приехали относительно недавно, уже с детьми дошкольного или школьного возраста.

Таким образом, детей мигрантов можно условно поделить на три группы по времени приезда в Российскую Федерацию:

- тех, кто начал учиться в своей стране и переехал в Россию в школьном возрасте;
- тех, кто приехал перед самым поступлением в школу (около 6-7 лет) и без предварительного посещения детского сада сразу пошел в российскую школу;
- тех, кто в младенческом возрасте приехал с матерью или родился уже в Российской Федерации.

Третья группа детей, как правило, имеет опыт посещения русского детского сада и не имеет серьезных сложностей с адаптацией в школе и с языком. Для детей второй группы родители и учителя в школе вынуждены принимать дополнительные меры для их адаптации. Наибольшие сложности с адаптацией испытывают представители первой группы детей – те, кто учился в другой стране и приехал в Россию в достаточно большом возрасте. Стратегии адаптации к школе различаются в каждом конкретном случае в зависимости от возраста и количества оконченных классов.

Таким образом, стратегии адаптации к школе связаны с возрастом переезда и степенью интегрированности в российскую социальную среду, а также от опыта социализации детей. Чем больше интегрированность детей в российский контекст, которая, как правило, происходит через посещение российского детского сада, или хотя бы начальной школы, тем больше вероятность того, что адаптация в школьную среду будет проходить легче и быстрее».

Администрации районов города также выделяют некоторое количество организационных проблем и трудностей в деятельности образовательных учреждений по обучению и воспитанию детей мигрантов.

Организационную проблему с детьми, не имеющими постоянной регистрации в Санкт-Петербурге, специалисты *Василеостровского* и *Пушкинского* районов видят в смене временного места жительства семей, иногда с их исчезновением, это затрудняет работу школ по контролю за посещаемостью занятий учащимися из семей группы социального риска и приносит дополнительную нагрузку на ГОУ по розыску данных семей, порой безрезультатному.

В *Выборгском* районе также отмечают, что несовершеннолетние, не имеющие

гражданства РФ и регистрации в Санкт-Петербурге, зачисленные в общеобразовательное учреждение, в отдельных случаях не приступают к занятиям, по указанному адресу не проживают или уезжают без оформления выбытия из школы. Образовательное учреждение испытывает трудности в розыске и решении вопроса дальнейшего обучения учащихся.

В *Колпинском* районе организационные сложности с обучением таких учащихся связаны с тем, что не все родители своевременно продлевают временную регистрацию по истечению срока её действия.

В *Невском* районе организационные проблемы в работе образовательных учреждений с детьми данных категорий состоят, прежде всего, в выявлении, учете детей школьного возраста и сохранении их в составе контингента учащихся. В связи с миграционными процессами в Невском районе проживают граждане, имеющие несовершеннолетних детей, не посещающих образовательные учреждения. Ребенок, в течение долгого времени не посещающий образовательное учреждение, имеет трудности в адаптации к школе. В связи с тем, что семьи данной категории проживают на съемных квартирах и часто переезжают, при этом не информируют школы о продолжении образования, образовательные учреждения испытывают трудности в розыске и решения вопроса дальнейшего обучения учащихся.

Для решения этих проблем в *Невском* районе введена система помощи семьям, не имеющим постоянной регистрации в Санкт-Петербурге и не имеющим российского гражданства. Отдел образования организовал информирование, консультирование и направление в образовательные учреждения таких семей.

В *Петроградском* возникают трудности при получении от родителей необходимых сведений о наличии регистрации.

В *Московском* районе в 2009 году приток детей иностранных граждан сократился, но изменился социальный статус семей иностранных граждан (семьи имеют низкий образовательный уровень). Дети из таких семей хуже осваивают образовательную программу. Хотя большая часть семей, приезжающих из других регионов, приобретают жилье в Санкт-Петербурге и имеют высокие образовательные запросы.

В *Курортном* и *Невском* районах отмечают, что увеличение численности детей иностранных граждан, плохо говорящих по-русски, а вследствие этого и количества времени на занятия с детьми данной категорией оказывает влияние на рост напряженности труда педагогических работников.

Специалисты из районов отмечают трудности в работе с детьми, плохо говорящими по-русски. В связи с тем, что численность данной категории невелика, в большинстве районов данные трудности пока не носят массовый характер. Однако требуется обратить внимание

на исследование данной тенденции при разработке образовательных программ для дошкольного и школьного возраста.

Изучение языка страны, в которую человек переехал – самый главный и верный путь к его быстрой адаптации и социализации. Это чрезвычайно важно для детей-мигрантов, не владеющих или плохо говорящих по-русски. Владение русским языком - один из весьма существенных факторов, необходимый для нормального общения со сверстниками и учителями, возможности получения образования и далее работы, предупреждения межэтнических и прочих конфликтов. Незнание языка взрослыми снижает их востребованность на рынке труда, детям – мешает учиться и получать образование. Это также ведет к противостоянию коренных петербуржцев и приезжающих граждан.

Необходимость разработки как психолого-педагогической, так и лингвистической поддержки детей-иностранцев, оказавшихся в русскоязычной речевой среде, ни у кого не вызывает сомнения. Для этого важны учебники, специальные программы для работы с такими детьми, специалисты, которые бы могли оказывать квалифицированную помощь в освоении языка.

В России достаточно сильны традиции преподавания русского языка как иностранного, в том числе в национальных школах. И, тем не менее, ученые и педагоги в основном рассматривали вопросы, связанные с двуязычием взрослых людей и с освоением второго языка в учебных условиях. В сложившейся в настоящее время ситуации для детей-мигрантов освоение второго языка осуществляется в основном в естественной языковой среде и у педагога особые задачи, которые связаны со структурированием языкового материала, чтобы не нарушая естественной среды, наполнить ее необходимыми речевыми моделями, закрепить в памяти и помочь ребенку осмыслить компоненты в составе другой модели.

В Администрации *Невского* района проблемы включения в образовательный процесс обучающихся, прибывших из других регионов и плохо говорящих по-русски видят в следующем:

- трудности, связанные с освоением школьной программы, вызванные в первую очередь незнанием русского языка и неподготовленностью к школе;
- плохое знание русского языка особенно отражается на изучении математики и естественно - научных предметов;
- прослеживается тенденция роста трудностей в освоении учебного материала обучающимися в старших классах средней школы при усложнении программы, особенно в условиях перехода на прохождение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в форме экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы

(ГИА), единого государственного экзамена в 11-х классах.

В целях успешного освоения русского языка детьми в *Санкт-Петербургской Академии последипломного педагогического образования* (далее – СПбАППО) в 2009 году разработана и апробирована серия программ и учебных модулей для учителей русского языка

- программа проблемно-целевых курсов для учителей русского языка и литературы, работающих в классах полиэтничного состава, включающая методические приемы обучения орфоэпическим нормам русской речи (прошли обучение - 30 чел.);
- программа учебного модуля «Трудные вопросы в обучении русскому языку учащихся-инофонов», посвященная методике преподавания для учащихся-инофонов в курсе русского языка следующих тем: русское ударение и нормы орфоэпии (прошли обучение - 15 чел.);
- программа учебного модуля «Методика обучения связному высказыванию учащихся-инофонов», которая знакомит слушателей с методическими приемами обучения русской грамматике: категории падежа и рода, структуре русского предложения (прошли обучение 50 чел.);
- проблемно-целевые курсы для учителей русского языка и литературы «Методика преподавания русского языка как неродного», в ходе которых слушатели познакомились с особенностями освоения русского языка носителями разных групп языков, разработками дидактического материала для занятий с детьми, носителями разных групп языков, с методическими рекомендациями по изучению различных грамматических категорий русского языка детьми-носителями различных групп языков; получили рекомендации по совершенствованию связной речи учащихся-инофонов, обсудили вопросы межкультурного общения и понимания, также специалистами кафедры социально-гуманитарного образования проведена исследовательская аналитическая работа по функционированию групп, обучавшихся по данной программе. По результатам анализа издан сборник методических статей «Русский язык в полиэтничных классах», который может быть использован при подготовке уроков для классов с полиэтничным составом учащихся.

Кафедрой социально-гуманитарного образования СПб АППО для учащихся школ проведен конкурс переводов на русский язык произведений национальной литературы народов, населяющих Россию. Мероприятие способствовало межкультурному общению, диалогу культур, совершенствованию владения русским языком детьми из семей мигрантов. Количество участников конкурса переводов – 200 человек в районных турах, 132 – в городском туре.

На кафедре детской речи *Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена* осуществляется научно-исследовательская работа по изучению трудностей, испытываемых детьми-мигрантами при освоении ими русского языка и созданию на этой основе учебно-методического комплекса для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Работа осуществляется в содружестве с рядом дошкольных учреждений и школ города (школа №624 Адмиралтейского района, детский сад №85 Центрального района). В рамках магистерской программы «Языковое и речевое образование иноязычных детей» осуществляется подготовка специалистов для работы с иноязычными детьми. Разработан модуль «Лингводидактическое сопровождение иноязычных детей» в рамках программы повышения квалификации учителей и логопедов «Гуманитарное образование в полиэтнической и поликультурной среде современной начальной школы».

На районном уровне также ведутся поиски специалистами наиболее успешных программ для обучения русскому языку иноязычных детей. Так в *Адмиралтейском* районе 4-й год реализуется программа «Проблемы освоения русского языка и адаптация детей-мигрантов в общеобразовательной школе» на базе ГОУ СОШ № 288, 287, 259, 624 при методическом обеспечении и научном руководстве Научно-методического центра (далее - НМЦ) совместно с кафедрой межкультурной коммуникации этнопедагогике и этнопсихологии РГПУ имени А.И.Герцена. На базе ГОУ СОШ № 287 в 2009 году начата реализация программы по обучению родителей детей-мигрантов. Инновационный продукт по теме: «Программа обучения детей-мигрантов и адаптация в общеобразовательной школе», занял 1-е место на городском конкурсе. Переподготовку на базе РГПУ им. А.И. Герцена прошли 20 учителей ОУ.

В *Выборгском* районе количество детей, плохо говорящих по-русски, составляет менее 1%, специальных программ для обучения таких учеников нет, учителя используют индивидуальный подход и индивидуальную методику обучения.

В общеобразовательных учреждениях *Калининского* района обучается 1 205 учащихся, для которых русский язык является неродным. Существенного влияния на качество обучения это не оказывает, т.к. большинство из них владеют русским языком. Однако имеется некоторое количество детей, которые с трудом разговаривают на русском языке, и количество этих детей с каждым годом возрастает, что вызывает трудности в организации обучения детей.

В *Кронштадском* районе специалисты также отмечают, что учащиеся, прибывающие из других регионов, включаются в образовательный процесс без проблем, т.к. говорят по-русски. При необходимости в учреждениях оказывают помощь в изучении русского языка для прибывших из ближнего зарубежья.

На 01.01.10 в Кировском районе в образовательных учреждениях 107 детей плохо говорят по-русски и имеют проблемы в усвоении русского языка. Из них на первой ступени обучения – 81 человек. На базе образовательных учреждений ГОУ СОШ №№ 269, 279, 283, 377, 388, 538, 539, 654 открыты группы по обучению детей-инофонов русскому языку (в группах занимаются 95 детей). Обучение детей ведется с использованием специальных методических разработок, учебно-методических комплексов, учебных пособий. Для педагогов на базе ГОУ Научно-методический центр района организованы курсы по данному направлению.

В Колпинском районе разнообразие образовательных программ позволяет реализовать принцип преемственности в организации обучения для учащихся, прибывших из других регионов. В тоже время около 1% учащихся, прибывающих из других регионов, плохо говорят по-русски, в т.ч. 0,2% полностью не владеют русским языком. Программы адаптационного характера для таких учащихся включают психолого-педагогическое сопровождение:

а) коллективная и индивидуальная диагностика развития общеучебных и коммуникативных умений;

б) комплексная психолого-педагогическая характеристика;

в) педагогические консультации для родителей по выбору образовательного маршрута или занятий со специалистами для ускоренного обучения разговорной русской речи;

г) рекомендации специалистов школьной службы сопровождения по дальнейшему выбору уровня и характера образовательной программы.

д) мониторинговые исследования школьного психолога или специалистов ЦППРиК по индивидуально отобранным параметрам, исходя из вида возможных психологических затруднений адаптационного характера, последующие консультации родителей и учителей школы по организации режима обучения, индивидуальные коррекционные занятия по обращениям.

е) для поддержки учащихся (по необходимости) организуются индивидуальные занятия.

В Курортном районе с учащимися, прибывшими из других регионов и плохо говорящими по-русски (54 чел.), организованы индивидуальные занятия в школах, консультации и тренинги в Центре психолого-медико-социального сопровождения:

- находятся на сопровождении в ЦПМСС – 31 чел.;
- получают психолого-педагогическую коррекцию – 12 чел.;
- занимаются с учителями-логопедами – 15 чел.;
- проходят курс специальной адаптации – 5 чел.

С целью оказания помощи в освоении русского языка детям из семей мигрантов

учащиеся начальной школы, испытывающие трудности в освоении русского языка зачисляются на занятия с логопедом вне очереди. Часть учителей-логопедов прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми-мигрантами на базе СПб ГПУ им.А.И.Герцена. В связи с тем, что родители этих детей порой сами плохо владеют русским языком, групповая работа с ними малоэффективна и преобладает индивидуальная работа в виде консультаций. С целью оказания помощи в более успешной социализации учащихся мигрантов 7-11 классов были проведены выездные тренинги с включением в группы учащихся волонтеров и учащихся мигрантов.

В *Московском* районе большинство учащихся из семей иностранных граждан, поступающих на первую ступень обучения, посещали дошкольные образовательные учреждения и курсы подготовки детей к школе. Учащиеся, прибывающие на другие ступени обучения, ранее обучались в школах с изучением русского языка. Из числа детей иностранных граждан русский язык считают родным: на I ступени – 130 детей, на II ступени – 164, на III ступени – 57. Так как иностранные граждане распределены по 30 учреждениям, то процент их в школах не велик.

В *Невском* районе численность обучающихся, плохо говорящих по-русски, составляла 2009 году 41 человек, в том числе на начальной ступени обучения – 23 человека. Дети, плохо говорящие по-русски, чаще обучаются в общеобразовательных учреждениях с минимальной нагрузкой по учебному плану. С целью преодоления трудностей образовательным учреждениям рекомендовано проведение консультаций для обучающихся, введение дополнительных занятий для изучения русского языка. Проблемы в освоении материала обучающимися решаются в индивидуальном порядке.

Психолого-педагогическую помощь дети получают в Центре ПМС Невского района. Специальные образовательные программы, программы адаптационного характера для них не разрабатываются. Дети включаются в образовательный процесс, при возникновении проблем учителя оказывают индивидуальную помощь.

В *Петроградском* районе при обращении за направлением в школу родителей детей, плохо говорящих по-русски, дети направляются для определения образовательного маршрута в психолого-педагогический центр «Здоровье», входящий в систему образования района, где проводится медицинское обследование и подбирается образовательный маршрут.

В *Пушкинском* районе методическим центром по работе с учащимися, прибывшими из других регионов, является школа №462, где 30% школьников принадлежат к различным национальным меньшинствам или являются детьми мигрантов. В связи с этим школа ведет научно-исследовательскую деятельность по теме: «Интеграция детей в культурно-языковое пространство России в условиях полиэтнической школы как фактор успешной социализации

школьников». Разработана программа дополнительного образования «Русский язык как неродной», которая предлагается для использования в школах Пушкинского района.

В общеобразовательных учреждениях *Петродворцового, Фрунзенского* районов специальные образовательные программы, программы адаптационного характера для детей-мигрантов не разрабатываются. Дети сразу включаются в образовательный процесс, при возникновении проблем учителя оказывают им индивидуальную помощь.

Специалисты *Московского, Невского* районов считают, что несмотря на рост числа детей, плохо говорящих по-русски, создание отдельных национальных классов нецелесообразно, так как в русскоговорящей среде дети быстрее осваивают язык культуры региона проживания.

В *Василеостровском* районе для 412 учащихся района русский язык не является родным (начальная ступень – 186, основная – 174, старшая ступень – 52 человека). Дети, посещавшие до школы детские сады, как правило, хорошо знают язык. Учащиеся из стран дальнего зарубежья обучаются в школах с углублённым иностранным языком (наибольшим опытом в этом направлении обладает гимназия №11, старейшая школа района с углублённым изучением английского языка). Учащиеся из стран ближнего зарубежья чаще обучаются в общеобразовательных школах с меньшей учебной нагрузкой. Школам рекомендовано в качестве дополнительных образовательных услуг вводить изучение русского языка для иностранцев. При сохранении тенденции роста числа мигрантов проблема качественного обучения языку в школе будет существовать. Возникнет необходимость дифференцировать обучение, приспособившись к этой ситуации. В школах района с большим количеством детей данной категории на учителя в таких условиях ложится большая нагрузка, и уже остро стоит вопрос о необходимости сохранения хорошего уровня языка у самих носителей, поскольку культура их речи снижается – вокруг всё меньше образцов правильной русской речи. В общеобразовательных школах необходимо деление классов на подгруппы для обучения русскому языку так же, как и для обучения иностранному. Это необязательно означает, что детей мигрантов нужно отделять от носителей русского языка, возможно организация смешанных групп, при этом учитель получает возможность больше времени уделить каждому ученику, более гибко строить урок. Плохое знание языка особенно отражается на изучении естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии).

Основные проблемы, имеющиеся у детей мигрантов это: трудности с восприятием и принятием иной культуры, повышенная тревожность, сниженная самооценка, недостаточная развитость навыков общения, недостаточное умение грамотно решать задачи, вызванные культурно обусловленными различиями в способах невербальной коммуникации, нормах

отношений, ценностях, стандартах и ритуалах поведения, отсутствие достаточных для социализации знаний об основах российского законодательства, культуры, истории, традиций, норм поведения в быту, состояние здоровья, проявления мигрантофобии.

**Социальная поддержка детей-мигрантов.** Законодательством Санкт-Петербурга в сфере стандартизации социального обслуживания (Закон Санкт-Петербурга от 30.01.08 №42-10 «О государственных стандартах социального обслуживания населения Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.07.08 №875; от 03.06.08 №624) предусмотрены социальные услуги беженцам и вынужденным переселенцам, в нестационарной форме в учреждениях социального обслуживания.

В реестре услуг предусмотрены 16 видов услуг для данной категории, включая: обеспечение места для хранения личных вещей и документов; предоставление талонов на питание; сопровождение клиента в государственные и иные учреждения по решению социально-бытовых проблем; социально-психологическая диагностика и обследование личности и консультирование клиента; профессиональную ориентацию несовершеннолетних; проведение групповых и индивидуальных психологических тренингов; организация и проведение групп взаимопомощи и взаимоподдержки; организация индивидуальных и групповых досуговых мероприятий в центре; содействие в получении материальной (натуральной) помощи; определение социально-правового статуса клиента; консультирование по вопросам пенсионного, социального, жилищного, семейного и других видов социального законодательства, связанного с правами и законными интересами клиентов.

На практике центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних осуществляют социальное обслуживание несовершеннолетних-мигрантов других категорий, относящихся не только к беженцам и вынужденным переселенцам.

По информации районных администраций в центре социальной помощи семье и детям *Красногвардейского* района создано специализированное отделение социальной помощи семьям мигрантов, в центре социальной помощи семье и детям *Выборгского* района созданы службы сопровождения семей мигрантов в структуре двух отделений профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

В СПб ГУ «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» *Адмиралтейского* района в будущем планируется создание отделения социального сопровождения семей с детьми из числа мигрантов. Семьям мигрантов при обращении готовы оказать комплексную социальную помощь специалисты СПб ГУ «Центр социальной

Глава 13. Характеристики миграционных процессов и проблемы миграции

помощи семье и детям *Московского района*»

В учреждениях социального обслуживания семей и детей *Колпинского, Красносельского, Кронштадтского, Московского, Фрунзенского* районов на социальном обслуживании семей и детей мигрантов нет. Далее в табличной форме представлена информация об организации в 2009 году социальной помощи семьям и детям мигрантов в районных учреждениях социального обслуживания населения.

СПбГУ ТЦСПСиД <i>Адмиралтейского</i> района	<i>Отделением дневного пребывания несовершеннолетних</i> осуществляется социальное сопровождение многонационального состава детей. На обслуживании состоят дети разных национальностей: семья из Кабардино-Балкарии, Киргизии, Болгарии, Дагестана, Калмыкии, Прибалтики
СПбГУ ЦСПСиД <i>Василеостровского</i> района	По итогам 2009 года социальные услуги получили 19 детей из 11 семей мигрантов. Им оказано 524 разнообразных услуги. 1 ребенок был направлен в детский оздоровительный лагерь. Все дети мигрантов принимали участие в 64 мероприятиях и различных формах досуга, организованных в центре (кружковая деятельность, спортивные мероприятия, посещения музеев, выставок, театров, праздничные и иные мероприятия, участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений, табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ, укреплению и развитию толерантного поведения, приуроченные к международным, общенациональным, городским праздничным датам)
СПб ГУ ЦСПСиД <i>Выборгского</i> района	В структуре двух отделений профилактики безнадзорности несовершеннолетних в июне 2009 года созданы <i>службы сопровождения семей мигрантов</i> . За 2009 год в службе сопровождения семей мигрантов получили социальные услуги 39 семей: - 24 семей, имеющих гражданство РФ, - 15 семей иностранных граждан, в которых проживает 59 несовершеннолетних Всего оказано 630 социальных услуг (за период с 01.07.09 по 31.12.09), из них: - 376 – несовершеннолетним; - 254 – взрослым гражданам. Все семьи являются добровольными мигрантами. Семьям мигрантов оказывалась следующая помощь: - юридические консультации; - психологическая помощь; - анимационные услуги; - оказание помощи в проведении медицинского обследования без медицинского полиса; - организация летнего оздоровительного отдыха; - организация бесплатного питания в школе; - помощь в оформлении документов; - помощь в получении справок с места регистрации; - продуктовая и вещевая помощь через благотворительные организации
СПб ГУ ЦСРИиДИ <i>Кировского</i> района	Учреждение оказывает социальные услуги 2 семьям с детьми-инвалидами, которые являются <u>вынужденными переселенцами</u>
СПб ГУ ЦСПСиД <i>Красногвардейского</i> района	<i>Отделением социальной помощи семьям мигрантов</i> в 2009 году отделением обслужено 222 семьи, в которых 358 человек, из них 134 несовершеннолетних. Специалистами отделения разработана и внедряется программа по социальной адаптации «Открытый город». Организована и проводится группа поддержки, для членов семей мигрантов, которую посещают 9 семей, прошедших адаптацию в условиях Санкт-Петербурга и умеющих самостоятельно решать свои проблемы. В 2009 году состоялось пять встреч группы поддержки по темам, касающимся трудоустройства, налаживания связей с национальными общинами и диаспорами, изучения русского языка и др. Дети мигрантов принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в Центре (экскурсиях, праздниках, посвященных знаменательным датам). - 2 ребёнка из семей мигрантов, находящихся на сопровождении, посещают занятия по коррекции поведения и эмоционально-волевой сферы, которые проводятся на психолого-педагогическом отделении;

Глава 13. Характеристики миграционных процессов и проблемы миграции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 семьям оказано содействие в получении продуктовых наборов в общественной организации «Армия спасения».</li> <li>- 2 семьи являются членами Семейного клуба и регулярно посещают занятия клуба.</li> <li>- 2 женщинам из семей мигрантов оказана психологическая поддержка в стрессовой ситуации на отделении помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
ГУ КЦСОН Курортного района	<p>Отделениями по работе с семьями и детьми в 2009 году специалистами оказаны социально-педагогические, психологические, правовые, медицинские, экономические, бытовые услуги, осуществлялся активный патронаж семей мигрантов, имеющих детей. Получают ежемесячное пособие на детей 3 семьи, в которых 7 детей. Обеспечены бесплатным школьным питанием 26 детей.</p> <p>Всего в 2009 году состояло на социальном сопровождении 19 семей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних обслужено 13 семей;</li> <li>- отделением социальной диагностики и разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних оказаны услуги 2 семьям;</li> <li>- отделением помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации обслужено 4 семьи</li> </ul>
СПб ГУ ЦСПСиД Невского района	За 2009 год на социальном обслуживании находились 4 семьи из различных районов Сибири.
СПб ГУ ЦСПСиД Приморского района	За 2009 год обслужена 241 семья мигрантов с детьми
СПб ГУ ЦСПСиД Центрального района	<p>По состоянию на 01.01.10, на обслуживании состояло 5 семей, в которых воспитывается 12 детей, прибывших в Санкт-Петербург из ближнего зарубежья. Все члены семей являются лицами без гражданства. Семьям оказывается весь спектр социальных услуг, включая взаимодействие с консульствами, с Управлением миграционной службы. Семьям оказывается содействие в оформлении необходимых документов, прохождении детьми медико-психологической комиссии для определения образовательного маршрута.</p> <p>В целях выявления семей мигрантов для оказания социальной помощи ведется взаимодействие с образовательными, медицинскими и другими учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети и родители из семей мигрантов, с целью адаптации, привлекаются на анимационные мероприятия, проводимые Центром</p>

Среди проблем в сфере оказания эффективной социальной помощи детям мигрантов и членам их семей специалисты *Василеостровского, Выборгского, Курортного, Приморского* районов выделяют трудности, связанные с вынужденным нелегальным пребыванием на территории РФ, невозможностью из-за этого получить свидетельство о рождении ребенка, регистрацию в Санкт-Петербурге, полис обязательного медицинского страхования и связанные с этим проблемы в организации медицинского обследования, получения разрешения и официального устройства на работу, также невозможность оформления государственной социальной помощи и других социальных гарантий, предусмотренных законодательством, т.к. данные семьи не имеют регистрации в Санкт-Петербурге и легальных источников дохода. Одновременно специалисты *Приморского и Курортного* районов отмечают имеющийся языковой барьер, плохую успеваемость детей в школе, проблемы этнического характера (диссонанс культур), а специалисты *Адмиралтейского района* испытывают некоторые трудности в воспитательной работе с детьми, плохо говорящими по-русски.

В *Василеостровском* районе отмечают, что некоторым категориям семей, нуждающимся в материальной поддержке, затруднительно получить необходимую помощь в рамках

действующего законодательства, так как один из родителей не проживает на территории РФ и возникают трудности в предоставлении справок об уплате (неуплате) алиментов, а в семьях, где один из родителей не является гражданином РФ, но фактически проживает на территории РФ и не работает, ввиду отсутствия разрешения на работу, невозможно предоставить справки о доходах.

Специалисты *Невского* района отмечают, что многие семьи мигрантов, проживающие не первый год в Санкт-Петербурге, достаточно широко пользуются услугами, предоставляемыми благотворительными организациями, в частности большую работу в этом направлении проводит Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста.

При поддержке Правительства Санкт-Петербурга, Агентства ООН по делам беженцев в РФ, Европейской Комиссии и Детского Фонда ООН, *Санкт-Петербургским отделением Российского Красного Креста* в 2006 году был создан единственный в России Центр правовой и медико-социальной помощи беженцам и лицам, ищущим убежище в Российской Федерации – «Дом беженца». Деятельность Центра направлена на оказание правовой, медицинской и социальной защиты беженцев и лиц без гражданства, мигрантов, жертв торговли людьми (взрослых и детей) в первую очередь одной из наиболее уязвимых групп – женщинам и детям, а также на работу по их интеграции в общество страны пребывания. Также в центр могут обратиться российские граждане, желающие выехать за рубеж, и работодатели.

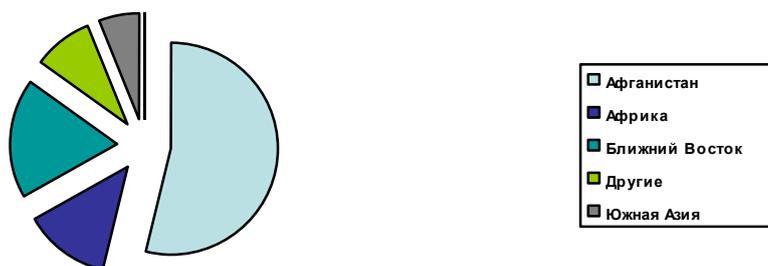


Рис. 13.6. Обслуженные Красным Крестом беженцы и вынужденные переселенцы по странам прибытия

В структуре Дома беженца работает отдел по вопросам беженцев, который в за 2009 год оказывал беженцам и лицам, ищущим убежища (191 семья /315 человек) следующие виды помощи:

- юридическую помощь (1368 обращений): консультирование, сопровождение, переселение;
- социальную помощь (38 человек): социальное обследование, оказание материальной помощи;
- медицинскую помощь (1227 обращений): амбулаторная помощь врача, госпитализация, прием специалиста;

- интеграционная помощь (110 человек): детский клуб, женский клуб, афганский культурный центр.

Работа с детьми и их родителями помимо Дома беженца проводится в 4-х детских центрах Красного Креста, расположенных в Калининском, Московском, Пушкинском и Центральном районах. В детских Центрах Красного Креста организованы:

- дополнительные занятия по русскому, английскому языку и языку Дари;
- занятия с психологом по выявлению причин неуспеваемости в школе;
- занятия по арт-терапии в Государственном Эрмитаже
- проведение мастер-классов по аппликации, бумагокручению, акварельной миниатюре;
- работа по профориентации для старших школьников;
- посещение музеев, театров, экскурсии, проведение тематических праздников.

Различные услуги получили 220 детей, из которых 65 являются беженцами. Также для детей организовано дополнительное питание. С детьми работают высококвалифицированные специалисты, которым помогают молодые добровольцы Красного Креста.

При Санкт-Петербургском Красном Кресте в апреле 2009 года открылся Санкт-Петербургский Информационно-консультационный центр, который работает в области оказания информационно-консультационной помощи жертвам торговли людьми, мигрантам, российским гражданам, выезжающим за рубеж, и группам риска по телефону «горячей» линии 8 800 333 00 16 (бесплатные звонки по территории России). С мая по декабрь 2009 года в него обратилось 1400 человек, 40% из которых составляют иностранные граждане и 60% - российские.

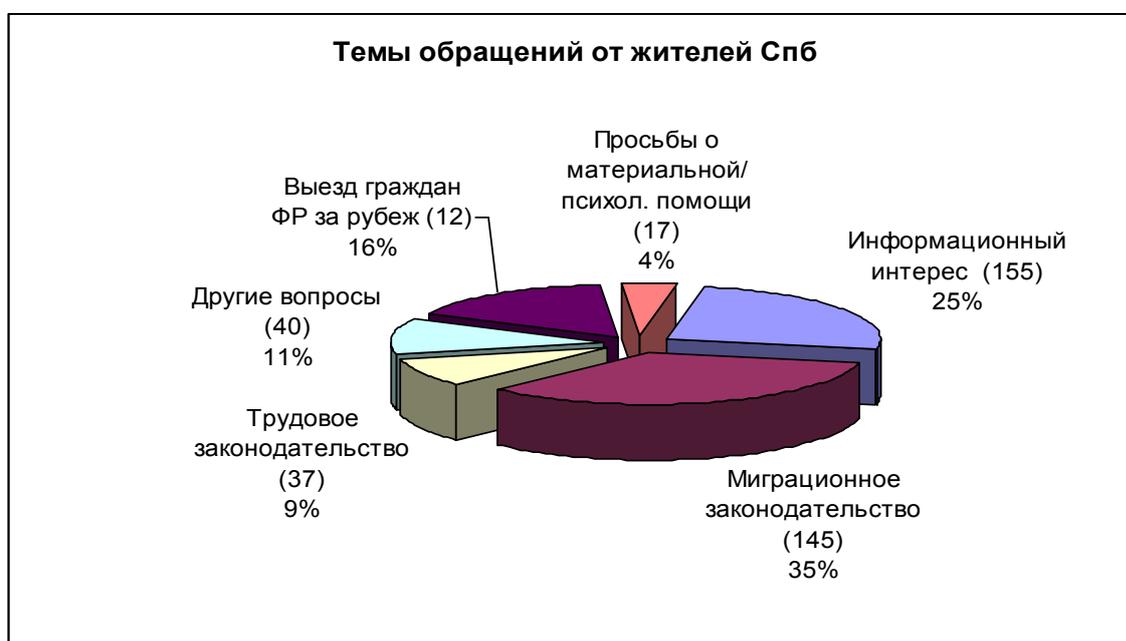


Рис. 13.7. Темы обращений в Информационно-консультационный центр от граждан, проживающих в Санкт-Петербурге

Проблемы, послужившие поводом для обращения, были следующими:

- получение разрешения на работу, постановка на миграционный учет, получение гражданства;
- консультации по получению гражданства;
- нарушение работодателем прав работников;
- случаи торговли людьми;
- выезд за рубеж (трудоустройство, к друзьям, к знакомым по интернету);
- консультации по получению статуса беженца или вынужденного переселенца;
- получение информации о торговле людьми.

Среди проблем детей, с которыми их родители обратились на «горячую» линию выделяются следующие:

Миграционные проблемы:

- проблемы пересечения российской границы у несовершеннолетних (ИГ), въехавших в РФ по свидетельству о рождении и не получивших паспорт, когда пришел срок;
- обращения мигрантов с проблемами, касающимися устройства детей в учебные заведения (при отсутствии регистрации или иных миграционных документов).

Проблемы безопасности при выезде за рубеж и в интернете:

- обращения от родителей несовершеннолетних, а также самих несовершеннолетних, желающих выехать за границу к своим интернет-знакомым;
- несовершеннолетние, собирающиеся встретиться с интернет-знакомыми на территории РФ
- обращения несовершеннолетних, как защитить себя от торговли людьми - большой интерес среди школьников старших классов и студентов.

Торговля детьми:

- сообщения о случаях эксплуатации несовершеннолетних.

**Медицинская помощь детям мигрантам.** В ст.18. Закона об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан определены основы прав иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев на охрану здоровья. Иностранным гражданам, находящимся на территории РФ, гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с международными договорами РФ. Лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ, и беженцы пользуются правом на охрану здоровья наравне с гражданами РФ, если иное не предусмотрено международными договорами РФ. Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 01.09.05 №546 определяют порядок ее оказания. Данными правилами установлено, что медицинская помощь иностранным гражданам, временно пребывающим (временно

проживающим) или постоянно проживающим в РФ, оказывается лечебно-профилактическими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Помимо этого, скорая медицинская помощь иностранным гражданам оказывается бесплатно и безотлагательно. Скорая медицинская помощь иностранным гражданам оказывается лечебно-профилактическими учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения, а также медицинскими работниками или лицами, обязанными оказывать первую помощь по закону или специальному правилу, в случае возникновения состояний, представляющих непосредственную угрозу их жизни или требующих срочного медицинского вмешательства (последствия несчастных случаев, травм, отравлений). После выхода из указанных состояний иностранным гражданам может быть оказана плановая медицинская помощь, которая иностранным гражданам оказывается на платной основе, в случае нарушения здоровья, не представляющего непосредственной угрозы их жизни, в соответствии с договором на предоставление платных медицинских услуг либо договором добровольного и (или) обязательного медицинского страхования.

Правовой статус иностранных граждан в системе обязательного медицинского страхования был разъяснен в письме Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 11.07.95 № 3-1146.

Права иностранных граждан на получение медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования определяются характером их проживания на территории Российской Федерации (постоянным или временным), а также правом работы на предприятиях, расположенных на территории Российской Федерации.

Иностранные граждане, постоянно проживающие в РФ, то есть получившие вид на жительство, имеют такие же права и обязанности в области медицинского страхования, как и граждане РФ, если международными договорами не предусмотрено иное. Документальным подтверждением постоянного проживания является вид на жительство, выданный органом внутренних дел. Этой категории граждан выдается полис обязательного медицинского страхования для получения медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования.

Обязательное медицинское страхование иностранных граждан и членов их семей, прибывших в РФ и установления им органами Федеральной миграционной службы России юридического статуса беженца, и выдачи соответствующего удостоверения. При этом страхователями для неработающих иностранных граждан, признанных беженцами, являются органы исполнительной власти, местная администрация.

Таким образом, несовершеннолетним из семей мигрантов неотложная медицинская

помощь в стационарах оказывается без ограничений и бесплатно. Остальные виды медицинской помощи оказываются при наличии полиса обязательного медицинского страхования. При отсутствии у ребенка полиса РФ оказанные ему медицинские услуги не оплачиваются страховыми компаниями. Факты отсутствия медицинских полисов у детей зафиксированы специалистами *Василеостровского* района. Специалисты отдела здравоохранения *Колпинского* района обращают внимание на то, что состояние здоровья детей мигрантов не исследуется, так как их обращения в лечебно-профилактические учреждения носят эпизодический характер, как правило, в случае заболеваний, а динамического наблюдения за состоянием здоровья не проводится, т.к. они (как правило) не имеют регистрации, страховых полисов и не прикреплены на обслуживание к АПУ.

Также на территории Санкт-Петербурга установлено, что бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях обеспечиваются больные туберкулезом из числа: лиц, имеющих иное или двойное гражданство, местом жительства которых является Санкт-Петербург; иностранных граждан, местом жительства которых является Санкт-Петербург; лиц без гражданства, местом жительства которых является Санкт-Петербург; лиц без определенного места жительства. Указанные категории граждан, больных туберкулезом, подлежат диспансерному учету и наблюдению в установленном порядке (Закон Санкт-Петербурга от 10.10.05 № 487-73 «О льготном обеспечении лекарственными средствами и бесплатном зубопротезировании отдельных категорий жителей Санкт-Петербурга»).

В *Адмиралтейском* районе отмечают, что клиническая структура заболеваемости туберкулезом значительно хуже у детей и подростков из семей мигрантов, по сравнению с жителями района. У детей-мигрантов преобладают туморозные формы поражения внутригрудных лимфатических узлов и распространенные процессы, а у подростков-мигрантов регистрируются инфильтративные и диссеминированные процессы в фазе распада и бактериовыделения. В частности, в *Колпинском* районе в 2009 году зарегистрирован туберкулез органов дыхания у ребенка из группы мигрантов, проживающего в РФ без регистрации, обучающегося в школе *Колпинского* района. Ребенок получил основной курс лечения в детском туберкулезном санатории и затем амбулаторное обслуживание в диспансере.