

6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

6.1. Система образования в Санкт-Петербурге. Система образования Санкт-Петербурга представляет собой развитую сеть учреждений дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального, дополнительного образования детей и взрослых и характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности в условиях мегаполиса:

1 198 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, из них 40 негосударственных организаций для детей дошкольного возраста (на конец года численность воспитанников составила 262 348 человек, что на 18 013 человек больше, чем в 2016 году);

737 общеобразовательных учреждений (далее – ООУ), из них 54 негосударственные организации (численность обучающихся составила 467 771 человек, по сравнению с 2016 годом больше на 24 754 человека);

77 профессиональных образовательных учреждений (далее – ПОУ) (по сравнению с 2016 годом контингент увеличился на 2 460 человек и составил 65 760 человек), из них в 21 учреждении одновременно с получением рабочей профессии проходят обучение 1 868 человек по программам основного общего образования;

59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД), находящихся в ведении Комитета по образованию, 63 учреждения дополнительного образования Комитета по культуре Санкт-Петербурга и 60 учреждений спортивной подготовки, 452 отделения дополнительного образования детей и 421 спортивный клуб (численность обучающихся возросла на 16 381 человек (3,8%) и составила 440 353 человека).

Таблица 6.1. Сведения о сети образовательных учреждений, организационно подведомственных Комитету по образованию, ед.

№	Тип образовательного учреждения	ОУ, финансируемые из бюджета	ОУ ведомственные и негосударственные
1	Дошкольные образовательные учреждения	1 054	40
2	Общеобразовательные учреждения	683	54
	В том числе:		
	- общеобразовательные	366	-
	- гимназии	74	-
	- лицеи	43	-
	- с углубленным изучением отдельных предметов	132	-
	- центры образования	10	-
	- общеобразовательные организации, реализующие адаптированные программы общего образования	56	-
	- спец. школы	2	-
3	Учреждения дополнительного образования детей	77	-
4	Учреждения профессионального образования	49	-
5	Прочие		
	В том числе*):		
	- ИМЦ	18	-
	- АППО	1	-
	- ЦОКОиИТ	1	-
	- ЦДК	1	-
	- курсы	1	-

*) принятые сокращения: ИМЦ – Информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга; АППО – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; ЦОКОиИТ – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»; ЦДК – Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга; курсы – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Государственные курсы иностранных языков и профессионального обучения Санкт-Петербурга»

Характеристика изменений инфраструктуры образования для детей на территории Санкт-Петербурга в 2017 году. Ежегодное увеличение наполняемости детьми в детских садах, школах, обусловленное ростом рождаемости, интенсивной новой жилой застройкой и миграционным приростом, требует решения проблем, связанных с обеспечением 100% доступности объектов дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет во всех районах Санкт-Петербурга, а также со снижением дефицита мест для детей до 3 лет и сохранением односменного режима обучения в школах.

Комитет по образованию осуществляет деятельность по оптимизации сети образовательных организаций в соответствии с Отраслевой схемой размещения объектов образования до 2015 года с перспективой до 2025 года с учетом демографической ситуации в городе и в соответствии с современной моделью развития системы образования в Санкт-Петербурге.

В целях оптимизации сети образовательных организаций, обеспечения эффективного использования зданий государственных образовательных организаций в 2017 году Комиссией по формированию сети ГОУ приняты решения о согласовании предложений администраций районов Санкт-Петербурга и организаций, находящихся в ведении *Комитета по образованию*:

– о реорганизации дошкольных учреждений в форме присоединения – 8 процедур (Красносельский, Невский, Петроградский, Московский, Адмиралтейский, Выборгский районы);

– о реорганизации ООУ – 3 процедуры (Калининский, Невский районы, учреждение регионального подчинения);

– о создании 10 дошкольных учреждений (Красносельский, Приморский, Пушкинский, Выборгский районы);

– о создании 4 ООУ (Петроградский, Калининский, Приморский, Невский районы, учреждение регионального подчинения);

– о создании одного учреждения дополнительного образования детей.

Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования. Вопросы развития образования в Санкт-Петербурге регулируются двумя основными документами: программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013–2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп, являющейся документом, определяющим стратегию развития петербургской системы образования на период до 2020 года, и государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 и являющейся основанием для формирования расходов бюджета Санкт-Петербурга на отрасль «Образование».

В 2017 году:

– продолжен переход в плановом режиме на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) учащихся всех ООУ Санкт-Петербурга (далее – см. п. 6.3. *Начальное, основное и среднее образование. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*);

– в целях развития Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО) организуются региональные исследования качества образования, созданы условия для участия ООУ в независимых рейтингах. Рейтинги проводятся Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Минобрнауки РФ. В 2017 году в различные рейтинги МИА «Россия сегодня» вошли 36 ООУ Санкт-Петербурга, при этом в рейтинг «Лучшие школы России» (ТОП-500) вошли 32 ООУ Санкт-Петербурга. Первую позицию третий год подряд занимает Президентский физико-математический лицей № 239 Санкт-Петербурга. В рейтинг «Лучшие школы, обеспечивающие развитие талантов учащихся» (ТОП-200) в 2017 году вошли 12 ООУ. В рейтинг «Лучшие школы, обеспечивающие высокий уровень профильной подготовки» в 2017 году вошли 24 ООУ по 10 профильным областям. Завершена апробация модели независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга. С учетом результатов апробации модель будет

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

реализовываться в Санкт-Петербурге в дальнейшем. Региональными инновационными площадками продолжается реализация проектов ОЭР, связанных с разработкой системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса;

– реализуется комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей (далее – см. п. 6.9. *Поддержка одаренных детей*).

По данным Доклада о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге за 2017 год, в отчетном году, на фоне общего снижения числа письменных обращений к Уполномоченному, процент заявлений по вопросам нарушения прав и законных интересов ребенка в сфере образования стал незначительно выше: всего поступило 705 обращений по данной тематике, что составляет 20,81% от общего количества обращений (+0,55% по сравнению с 2016 г.). Тематика обращений граждан по вопросам образования в 2017 году распределилась следующим образом (в % от общего числа обращений по вопросам образования):

доступность образования – 72,3% (в 2016 г. – 74,1%; в 2015 г. – 71%);

условия обучения – 10% (в 2016 г. – 11,1%; в 2015 г. – 12%);

содержание образования – 3,5% (в 2016 г. – 2,2%; в 2015 г. – 2%);

личные права – 14% (в 2016 г. – 12,6%; в 2015 г. – 15%).

Инновационная деятельность. В соответствии со статьей 20 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность в сфере образования осуществляется ОУ в форме реализации инновационных проектов и программ. В 2016/2017 учебном году более 300 ОУ представили результаты своей инновационной деятельности в различных форматах: Конкурс инновационных продуктов; Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы; Конкурсный отбор ОУ на признание региональными и федеральными инновационными площадками; Конкурсный отбор по созданию сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов, проводимый Минобрнауки РФ.

В 2016/2017 учебном году в Санкт-Петербурге осуществляли деятельность 123 региональных и 5 федеральных инновационных площадок.

Инновационные площадки Санкт-Петербурга работают над такими вопросами, как:

опережающее внедрение ФГОС среднего общего образования;

реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми;

проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование в ООУ организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников;

формирование в ОУ условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»;

проектирование образовательного процесса ООУ для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе СПО;

содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире.

В 2017 году 5 ОУ осуществляли работу в статусе ресурсного центра общего образования по темам:

– обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС;

– мониторинг сформированности универсальных учебных действий;

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

- педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика;
- интегративные образовательные практики как инструмент формирования и оценки метапредметных результатов образования в основной школе;
- организация в ОУ образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации.

Проведено 20 лекций и семинаров. Кроме того, организованы индивидуальные консультации для слушателей.

Комитет по образованию осуществляет сопровождение инновационной деятельности ОУ Санкт-Петербурга в следующих формах: организация проведения обучающих семинаров и круглых столов по обмену опытом для руководителей и педагогов региональных инновационных площадок, организация промежуточной экспертизы инновационной деятельности ОУ. В Санкт-Петербурге созданы условия для поддержки разработки и внедрения инноваций: в 2016/2017 учебном году в ОУ, признанных инновационными площадками, было введено 547,3 ставки для руководства, организации и ведения инновационной деятельности. Сопровождением инновационной деятельности занимаются 86 докторов наук и 483 кандидата наук, работающих в ОУ. В рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, продолжилось оснащение образовательных учреждений – экспериментальных площадок оборудованием, соответствующим задачам опытно-экспериментальной работы. В 2017 году 16 ОУ приобрели интерактивное оборудование, видеостудии, оборудование для организации учебной и досуговой деятельности обучающихся.

ОУ Санкт-Петербурга имеют возможность реализовывать и представлять результаты инновационных проектов и программ в различных форматах. Вместе с тем, учитывая отсутствие законных оснований для открытия районных инновационных площадок, существовавших в системе образования города многие годы, перед районными системами образования ставится задача развития иных форм поддержки инновационной деятельности и педагогического творчества.

Часть инновационной инфраструктуры Санкт-Петербурга – система СПО города. В 2017 году 20 ПОУ являлись региональными инновационными площадками и работали над внедрением в образовательный процесс элементов электронного обучения и дистанционных технологий, имитационных образовательных технологий и элементов дуального обучения, развитием системы инклюзивного образования.

В соответствии с решением Совета по образовательной политике при *Комитете по образованию* от 22.04.2016, на основании распоряжения Комитета по образованию от 25.05.2016 № 1538-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» признаны ресурсными центрами подготовки специалистов следующие образовательные организации: СПбГБ ПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»; СПбГБ ПОУ «Охтинский колледж»; Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж»; СПбГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»; СПбГБ ПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»; СПбГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»; Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»; СПбГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»; СПбГБ ПОУ «Автомобильный колледж»; СПбГБ ПОУ «Промышленно-технологический колледж»; СПбГБ ПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

В соответствии с решением Совета по образовательной политике при *Комитете по образованию* от 19.05.2017, на основании распоряжения *Комитета по образованию* от 31.05.2017 № 1908-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» признаны ресурсными

центрами подготовки специалистов следующие образовательные организации: СПбГБ ПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»; СПбГБ ПОУ «Колледж информационных технологий»; СПбГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

6 ПОУ являются экспериментальными площадками.

Комитет по образованию проводит целенаправленную работу по созданию кластерной схемы проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, рассматривая вопросы профессионально-общественной аккредитации, сертификации квалификации и независимую оценку качества подготовки кадров как единую комплексную задачу.

Инициатива проведения профессионально-общественной аккредитации предоставлена работодателям, объединениям работодателей или организациям, уполномоченным работодателями, в связи с чем *Комитетом по образованию* регулярно проводится оценка возможности проведения профессионально-общественной аккредитации в ПОУ и определяется круг учреждений, проявивших инициативу по данному направлению работы.

В настоящее время прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации следующие основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ПОУ, находящихся в ведении *Комитета по образованию*:

– 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», которая реализуется в СПбГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № - ПОА/П-44/16);

– 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», которая реализуется в СПбГБ ПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № - ПОА/П-48/16);

– 44.02.01 «Дошкольное образование», которая реализуется в СПбГБ ПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № - ПОА/П-47/16).

С целью создания условий для развития системы независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге в части подготовки профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) к профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.05.2016 № 1538-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» в 2017 году на базе ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» продолжила работу инновационная площадка ресурсный центр подготовки специалистов по теме «Обеспечение системы готовности образовательных организаций к процедуре независимой экспертизы качества профессиональных программ» (организационно-методическое обеспечение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ).

Основной целью деятельности ресурсного центра является обеспечение готовности ОО СПО Санкт-Петербурга к процедуре профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ.

Комитет по образованию приступил к реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», которым перед регионами поставлена задача сформировать условия для реализации образовательных программ, соответствующих лучшим современным стандартам, мировому опыту и передовым технологиям, обеспечить формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе новых ФГОС с учетом опыта и образовательных технологий движения WorldSkills. На основе анализа потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах был определен список из 28 профессий и специальностей, наиболее востребованных и перспективных в Санкт-Петербурге, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2017 № 207-р. Определены 17 ведущих ПОУ по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.

С 01.09.2017 25 ПОУ (51% от общего числа ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию) реализуют ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным

профессиям (ТОП-50) и специальностям (таким, как мастер отделочных строительных и декоративных работ, мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и др.).

По решению Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»)» (далее – Союз) Санкт-Петербург вошел в число субъектов, участвующих в пилотной апробации по организации и проведению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования. Центрами проведения демонстрационного экзамена по стандартам Союза в 2017 году были 5 ПОУ Санкт-Петербурга, находящихся в ведении *Комитета по образованию* и *Комитета по науке и высшей школе*.

С 25.04.2017 по 30.06.2017 было организовано проведение демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по 5 компетенциям («Мехатроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Программные решения для бизнеса» и «Столярное дело»), в которых приняли участие 108 выпускников ПОУ Санкт-Петербурга, из них 74 обучающихся сдали демонстрационный экзамен выше среднего балла по стране (68,52%).

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Союза от 11.10.2017 № ПО-473/2017, Комитет по образованию направил в Союз заявку и был признан победителем на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на 2018 год.

Комитет по образованию издал распоряжение от 12.10.2017 № 3116-р «Об аккредитации специализированных центров компетенций», которым утверждены: список ПОУ Санкт-Петербурга, претендующих на статус специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс (далее – СЦК); график направления документов на сертификацию экспертов в Союз; график направления в Союз Ворлдскиллс Россия документов на аккредитацию СЦК.

Всего в соответствии с распоряжением Комитета по образованию в период с 2017 по 2020 год должны подать документы на аккредитацию в качестве СЦК по стандартам Ворлдскиллс 25 ПОУ, 23 из которых находятся в ведении Комитета по образованию.

07.11.2017 в Колледже туризма и гостиничного сервиса Союзом проведена выездная проверка соответствия заявителя критериям аккредитации. Комиссия подтвердила, что Колледж полностью соответствует критериям специализированного центра компетенций.

Перспективы и проблемы в сфере аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций. В настоящее время аттестация педагогических работников в Санкт-Петербурге проводится на основании приказа Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Комитетом по образованию утвержден Административный регламент по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников ГОУ Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников НОО, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – Административный регламент, аттестация).

Административным регламентом определены сроки и последовательность административных процедур, предусмотренных при предоставлении услуги; утверждены формы экспертных заключений, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка документов, предоставляемых аттестуемыми педагогами в индивидуальной папке при прохождении аттестации.

В рамках реализации государственной услуги по организации и проведению аттестации заявления на аттестацию подаются только через Многофункциональные центры либо через портал «Государственные и муниципальные услуги (функции) в Санкт-Петербурге».

В 2016/2017 учебном году аттестационной комиссией Комитета по образованию были присвоены 20 755 квалификационных категорий, из них: 11 445 «первых» и 9 310 «высших». Успешно на безвозмездной основе проводится аттестация педагогов частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также аттестация кандидатов на должность руководителя ГОУ.

Развитие системы дополнительного педагогического профессионального образования специалистов. В Санкт-Петербурге функционирует 21 учреждение дополнительного профессионального образования, в которых ежегодно повышают квалификацию более 30 тыс. руководящих и педагогических работников по актуальным направлениям развития системы образования. Все программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки построены с учетом требований профессиональных стандартов по педагогическим должностям и осуществляются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Следует отметить новую форму повышения квалификации – индивидуальные и групповые стажировки педагогов. Данная форма в сочетании с сетевой формой набирает популярность среди педагогических работников. Стажировки позволяют на практике изучить конкретные составляющие образовательного процесса.

Кроме того, в Санкт-Петербурге продолжает функционировать персонифицированная модель повышения квалификации. В рамках указанной модели повышение квалификации строится с учетом потребностей каждого педагога, предлагается широкий выбор как программ повышения квалификации, так и обучающих организаций, в том числе ВУЗов, частных образовательных организаций.

В целях совершенствования педагогического мастерства молодых учителей *Комитет по образованию* совместно с СПб АППО ежегодно проводит курсы повышения квалификации «Петербургский педагогический опыт» (объемом 120 час.). В рамках указанной программы молодые педагоги-участники конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга посещают уроки лучших учителей Санкт-Петербурга, на практике перенимая передовой педагогический опыт.

На базе СПб АППО функционирует Центр дистанционного обучения, задачей которого является внедрение прогрессивных форм образовательных технологий обучения, способствующих повышению эффективности педагогического процесса, введение в практику работы дистанционных курсов, систем электронного тестирования.

В некоторых программах повышения квалификации используются модули, которые проходят в дистанционном режиме. В связи с активным развитием регионального сотрудничества ОУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга используют дистанционные образовательные технологии для обучения и обмена опытом с регионами России.

6.2. Дошкольное образование. В Санкт-Петербурге сформирована сеть образовательных организаций (далее – ОО) для детей дошкольного возраста, обеспечивающая территориальную доступность качественного дошкольного образования. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе и по адаптированной образовательной программе. В зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей в ОО функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленностей.

Услуги дошкольного образования в 2017 году оказывали 1 198 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО): 1 054 детских сада, 11 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 93 дошкольных отделения в общеобразовательных школах, 40 негосударственных образовательных организаций (далее – НОО), реализующих программу дошкольного образования.

Контингент воспитанников детских садов в 2017 году увеличился на 9 147 детей с 2016 года и составил на 31.12.2017 261 874 воспитанника, в том числе численность воспитанников до 3 лет также увеличилась по сравнению с 2016 годом на 1 737 детей и составляет 46 664 ребенка.

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Таблица 6.2. Охват детей дошкольными образовательными услугами в Санкт-Петербурге

	Количество ОО	Фактическое количество мест, чел.	Количество детей, чел.	Наполняемость ОО детьми, %	Очередь по устройству детей в ОО, чел. *
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	1 198	236 254	261 874	110	7 294

*) дети до 3 лет, не обеспеченные местами в ДОО

Таблица 6.3. Динамика обеспеченности детей дошкольными образовательными услугами по районам Санкт-Петербурга, чел.

Наименование района	Очередь в ДОО*		
	2015 год	2016 год	2017 год
Адмиралтейский	0	0	0
Василеостровский	0	0	0
Выборгский	560	878	479
Калининский	250	0	0
Кировский	0	0	0
Колпино	0	0	37
Красногвардейский	250	806	956
Красносельский	3 984	1 224	2 278
Кронштадт	0	0	0
Курортный	0	0	0
Московский	0	0	0
Невский	343	1 352	1 000
Петроградский	0	0	0
Петродворцовый	0	0	0
Приморский	2 093	2 020	1 884
Пушкинский	0	0	660
Фрунзенский	0	0	0
Центральный	7	0	0
Всего	7 487	6 280	7 294

*) дети до 3 лет, не обеспеченные местами в дошкольных образовательных организациях

Обеспеченность дошкольными образовательными услугами детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 86%.

*Таблица 6.4 Охват детей дошкольными образовательными услугами в Санкт-Петербурге *)*

Район	Количество ГДОУ	Количество мест в ДОО (нормативное), чел.	Количество воспитанников, чел.	Наполняемость ГДОУ детьми, %
Адмиралтейский	47	5 783	6 304	109
Василеостровский	40	7 331	8 021	109
Выборгский	72	21 928	23 755	108
Калининский	95	24 240	26 539	109
Кировский	75	15 502	16 415	105
Колпинский	49	9 524	10 792	113
Красногвардейский	66	14 966	17 660	118
Красносельский	73	21 178	22 031	104
Кронштадтский	9	2 018	2 267	112
Курортный	15	3 511	3 678	104
Московский	71	13 063	14 872	113
Невский	96	24 026	27 234	113
Петроградский	49	4 364	4 943	113
Петродворцовый	30	5 350	6 086	113

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Приморский	75	24 794	29 509	119
Пушкинский	44	12 362	13 133	106
Фрунзенский	81	18 452	20 578	111
Центральный	66	7 677	7 780	101
ДО городского подчинения	1	185	277	149
Общий итог	1 054	236 254	261 874	112

Продолжена реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013–2018 годов» (внесены изменения постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16.05.2014 № 378). Комитет по образованию на основании распоряжения Правительства Санкт-Петербурга координирует работу по выполнению мероприятий «дорожной карты».

Разработана и утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы, которая включает мероприятия по проектированию, строительству и реконструкции инфраструктурных объектов сферы образования.

Согласно «дорожной карте» в целях сохранения достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и ликвидации дефицита мест в детских садах для детей до 3 лет дополнительно создано в 2017 году 4 804 места, в том числе 1 303 места для детей до 3 лет.

Дальнейшее развитие получает вариативное дошкольное образование: группы кратковременного пребывания с организацией и без организации питания, семейные дошкольные группы, негосударственные детские сады, частные организации по присмотру и уходу за детьми. Продолжается работа по созданию инфраструктуры для развития детей раннего возраста: группы присмотра и ухода, лекотеки, консультативные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста, семейные клубы на базе действующих образовательных организаций и организаций социально-культурной направленности. В результате дополнительно создано за счет развития вариативных форм дошкольного образования 1 540 мест.

В настоящее время в Санкт-Петербурге функционирует 491 группа кратковременного пребывания, которые посещают 6 799 воспитанников, что на 836 воспитанников больше по сравнению с 2016 годом. В 2017 году в дошкольных отделениях количество детей увеличилось по сравнению с 2016 годом на 1 200 и составляет 13 841 ребенок.

Открытие дошкольных групп в организациях других типов решает сразу несколько задач:

создание дополнительных мест для дошкольников;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

повышение эффективности использования зданий учреждений образования, мощность которых значительно превышает их фактическую наполняемость.

Характеристика сектора платных услуг ДООУ. Платные образовательные услуги в учреждениях образования Санкт-Петербурга предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставами образовательных учреждений на основании лицензий на право осуществления образовательной деятельности.

В целях регулирования вопросов привлечения и использования средств физических и юридических лиц, а также предупреждения незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников ГДОУ, обучающихся общеобразовательных, профессиональных учреждений, учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга Комитетом по образованию утвержден Комплекс мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях (распоряжение Комитета по образованию от 23.07.2013 № 1675-р), и методические рекомендации, регулирующие Порядок привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению

незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников (распоряжение от 30.10.2013 № 2524-р).

В соответствии с Методическими рекомендациями в ОУ разработаны и утверждены необходимые локальные акты по оказанию платных образовательных услуг и привлечению благотворительных средств. Вместе с тем в целях пресечения и предупреждения незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников ГОУ Санкт-Петербурга *Комитетом по образованию* обеспечена работа постоянно действующей «горячей линии» по вопросам предоставления платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и предупреждения незаконного сбора средств с родителей обучающихся. На сайте размещена информация об адресах электронных приемных Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу и территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу, прокуратуры Санкт-Петербурга и других контрольно-надзорных органов.

В целях разъяснения вопросов о незаконных сборах денежных средств *Комитетом по образованию* проводятся совещания с руководителями ОУ, начальниками отделов образования и специалистами администраций районов по вопросам соблюдения действующего законодательства в образовательных учреждениях. В районах осуществляется мониторинг мнения родителей обучающихся ОУ по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. В ОУ созданы и осуществляют деятельность Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, позволяющие оптимизировать взаимодействие образовательных учреждений с родителями (законными представителями) обучающихся, а также эффективно решать возникающие сложные ситуации.

Кадровый потенциал системы. ДООУ полностью обеспечены педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст педагогических работников ДООУ составляет 42 года. По состоянию на 31.12.2017 высшее образование имеет 16 071 педагог, 12 016 педагогов имеет среднее профессиональное образование. Общая численность работников в ДООУ составляет 28 184 чел. В системе дошкольного образования работают 5 социальных педагогов, 420 педагогов-психологов, 1 103 инструктора по физической культуре.

Предоставление дополнительных мер социальной поддержки педагогических работников регулируется Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (далее – Социальный кодекс). В соответствии с Социальным кодексом педагоги имеют право на денежную компенсацию затрат для организации отдыха и оздоровления в размере 2,5 базовой единицы один раз в 5 лет за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3 лет могут претендовать на получение ежемесячной денежной компенсации затрат на проезд на всех видах пассажирского транспорта общего пользования в Санкт-Петербурге (кроме такси) в размере 50% от стоимости единого месячного проездного (трамвай, троллейбус, автобус, метро) билета в Санкт-Петербурге.

С 01.01.2016 отменена единовременная выплата молодым специалистам, однако внесены изменения в Закон Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда государственных учреждений Санкт-Петербурга», в соответствии с которым молодые специалисты получают ежемесячные выплаты к должностному окладу. Выплаты устанавливаются образовательным учреждением на 24 месяца со дня приема на работу. Размер ежемесячных выплат для молодых специалистов, получивших документ о высшем образовании, составляет 2 тыс. руб., для молодых специалистов, получивших документ о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена, – 1,5 тыс. руб.

6.3. Начальное, основное и среднее образование. В 2017 году система общего образования включала 737 ООУ, из которых 683 организационно подведомственные Комитету по образованию государственные образовательные учреждения (далее – ГОУ) и 54 негосударственные образовательные учреждения (далее – НОУ), в которых обучается по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 467 771 человек, в том числе в государственных – 461 563 человека, негосударственных – 6 208 человек.

Из 683 государственных образовательных организаций (далее – ГОО): 74 гимназии, 43 лицея, 132 общеобразовательные организации (далее – ООО) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, 10 центров образования, 56 ООО, реализующих адаптированные образовательные программы, 366 ООУ. Существующая сеть ООО Санкт-Петербурга сбалансирована, полностью удовлетворяет потребности населения в получении доступного и качественного образования. Обучение в ГОО осуществляется в одну смену.

Таблица 6.5. Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, чел.

Районы	Всего обучающихся*
Адмиралтейский	14 177
Василеостровский	16 632
Выборгский	44 431
Калининский	40 854
Кировский	28 800
Колпинский	17 382
Красногвардейский	29 699
Красносельский	40 356
Кронштадтский	4 150
Курортный	5 817
Московский	26 273
Невский	42 935
Петроградский	9 922
Петродворцовый	11 510
Приморский	50 465
Пушкинский	24 769
Фрунзенский	33 276
Центральный	20 043
Школы городского подчинения	6 280
Всего:	467 771

*) в государственных и частных образовательных организациях

Таблица 6.6. Количество детей, принятых в 1-е классы на 01.09.2017

Районы	Количество классов, ед.	Количество обучающихся, чел.
Адмиралтейский	60	1 349
Василеостровский	83	1 920
Выборгский	189	5 245
Калининский	160	4 878
Кировский	124	3 255
Колпинский	75	2 031
Красногвардейский	138	3 634
Красносельский	185	5 291
Кронштадтский	18	464
Курортный	29	758
Московский	116	3 269
Невский	193	5 196
Петроградский	47	994
Петродворцовый	54	1 319
Приморский	223	6 614
Пушкинский	109	3 207
Фрунзенский	145	4 128
Центральный	81	1 992
Школы городского подчинения	12	338
Всего:	2 041	55 882

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Ежегодно в рамках подготовки ГОУ Санкт-Петербурга к новому учебному году с целью модернизации материально-технической базы реализуется комплекс санитарных, гигиенических и медицинских мероприятий, в том числе обновление оборудования пищеблоков, замена осветительного оборудования для соблюдения нормативных требований по освещенности, оснащение медицинских кабинетов оборудованием в соответствии с нормативными требованиями, оснащение учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся, подготовка спортивных площадок и стадионов.

Все дети школьного возраста в Санкт-Петербурге обеспечены местами в ОО. Малокомплектных школ в Санкт-Петербурге нет.

В Санкт-Петербурге с 2016 года реализуется Программа «Создание в Санкт-Петербурге (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, разработанная в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821 (подп. 26 п. 1). В 2017 году в соответствии с программой открыто 3 тыс. мест за счет модернизации существующей инфраструктуры общего образования, в том числе путем строительства (реконструкции) зданий школ (825 мест), приобретения зданий и помещений (1 575 мест) и оптимизации школ (600 мест).

Для устранения барьеров, препятствующих участию негосударственных организаций в предоставлении социальных услуг, финансируемых из бюджетных источников, были утверждены порядки предоставления в 2017 году субсидий частным ОО для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам. Субсидии получили 57 частных организаций в сумме 249 042,1 тыс. руб.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В Санкт-Петербурге реализован план-график мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования.

В 2017 году ФГОС общего образования реализуется во всех ОО для разных категорий граждан, в том числе: ФГОС начального общего образования (во всех 1–4-х классах ОУ); ФГОС основного общего образования (во всех 5–7-х классах ОО Санкт-Петербурга, а также в опережающем режиме в 8-х классах 69 ООУ и в 9-х классах 29 ООУ); ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (во всех 1-2-х классах 56 ОУ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу); ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (во всех 1-2-х коррекционных классах ООУ и ООУ, в которых реализуется инклюзивное образование).

В целях формирования единой образовательной политики и координации деятельности исполнительных органов государственной власти и ОУ Санкт-Петербурга ежегодно издаются распоряжения и инструктивно-методические письма Комитета по образованию о формировании учебных планов ОУ, реализующих программы общего образования, на новый учебный год. В распоряжениях и инструктивно-методических письмах отдельно разъясняются условия и режим обучения в классах, в которых реализуются ФГОС основного общего образования, порядок организации внеурочной деятельности, порядок создания рабочих программ. Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования осуществляет СПб АППО.

Продолжает работу созданное СПб АППО Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего образования <http://www.fgos-spb.ru/>.

Работает сетевой ресурс поддержки внедрения ФГОС общего образования <http://www.spbfgos.org/>, где обобщен опыт опережающего внедрения стандарта дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Сайт позволяет образовательным учреждениям сконструировать собственную образовательную программу «Конструктор основной образовательной программы», создать локальную нормативную базу в соответствии с ФГОС «Конструктор локальной базы», представляет уроки победителей городского фестиваля «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», публикует инновационные продукты

образовательных организаций по тематике ФГОС.

Санкт-Петербург ежегодно входит в тройку лидеров по результативности участия во Всероссийской олимпиаде. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в 2017 году приняли участие 391 обучающийся 8–11-х классов Санкт-Петербурга; 199 обучающихся стали победителями и призерами, из них 41 победитель и 158 призеров. Кроме того, 21 школьник стал победителем и призером олимпиады по двум предметам. Обучающиеся Санкт-Петербурга стали победителями и призерами международных олимпиад по математике, информатике, физике, астрономии и комплексу естественных наук. По итогам 2017 года получено 7 золотых, 7 серебряных и 4 бронзовые медали, что на 8 медалей больше по сравнению с 2016 годом.

Всего в 2017 году с отличием закончили обучение 1 729 человек. Почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 267 выпускников, закончивших обучение на «хорошо» и «отлично» и являющихся призерами и победителями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников; 139 выпускников награждены и медалью, и почетным знаком. Всего награды получили 1 907 выпускников (в 2016 году – 1 620 выпускников).

Высокий уровень качества образования в школах Санкт-Петербурга подтверждают и независимые рейтинги, проводимые при содействии Минобрнауки РФ (ТОП-500 «Лучшие школы России» и др.). Всего в различных рейтингах и мониторингах 2017 года школы Санкт-Петербурга отмечены 91 раз. Третий год подряд первую позицию в рейтинге «Лучшие школы России» занимает Президентский физико-математический лицей № 239 Санкт-Петербурга.

Продолжена работа по внедрению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, которая дает возможность жителям города – потребителям образовательных услуг – получить объективную информацию об ОО Санкт-Петербурга.

Единый государственный экзамен в Санкт-Петербурге в 2017 году. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2017 году была организована работа 146 пунктов, в общей сложности 2 587 аудиторий. В каждой аудитории работали современные IP-камеры видеонаблюдения, в штабах ППЭ была реализована возможность осуществления видеонаблюдения за ходом проведения ЕГЭ в аудиториях ППЭ и контроля за работоспособностью камер.

Более чем в половине пунктов (86 ППЭ, 55%) при проведении экзаменов использовалась технология печати контрольных измерительных материалов непосредственно в аудиториях. Треть пунктов (56 ППЭ, 35%) были оборудованы устройствами для сканирования экзаменационных материалов. Из пунктов, которые еще не автоматизированы, работы доставлялись на обработку и сканирование в региональный центр обработки информации после проведения экзамена сотрудниками Управления специальной связи.

При проведении ГИА обеспечено взаимодействие с ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Комитетом по здравоохранению. Безопасность участников ЕГЭ обеспечивала полиция: было организовано дежурство работников полиции в каждом пункте проведения экзаменов и на прилегающих к ним территориях в соответствии с расписанием проведения экзаменов. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья участников экзаменов в каждом ППЭ дежурил медицинский работник.

На каждом пункте действовал пропускной режим, в 110 пунктах были установлены мобильные рамки металлоискателей, в 36 пунктах работали сотрудники с ручными металлодетекторами. Особенностью проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге является предупредительный барьер на входе в ППЭ, где участники ЕГЭ еще раз предупреждаются о запрете на наличие средств связи, письменных заметок, справочных материалов, фото- и видеоаппаратуры и подписывают документ, подтверждающий отсутствие у них запрещенных предметов.

Одной из действенных мер, направленных на повышение уровня прозрачности ЕГЭ, является активное участие граждан в общественном наблюдении за его проведением. В 2017 году было аккредитовано более 6 800 общественных наблюдателей, которые следили за

процессом как непосредственно в пунктах, так и дистанционно – с помощью системы видеонаблюдения. Среди них 217 человек – студенты петербургских учреждений СПО и ВУЗов.

В результате перечисленных мероприятий, а также работы по формированию правовой культуры выпускников Санкт-Петербурга, количество нарушений со стороны участников экзаменов снизилось за последние годы более чем в 5 раз. В 2017 году за наличие информационно-справочных материалов или мобильного телефона было удалено 10 человек, из которых 1 – в досрочный период и 9 – в основной (в 2014 году было 49 удалений).

В 2017 году обращений на «Горячую линию» ЕГЭ было в 4 раза меньше, чем в предыдущий год. Вопросы в основном носили организационный характер (где проводится ЕГЭ, куда подойти за уведомлением на ЕГЭ и др.).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в досрочный и основной периоды 2017 года свидетельствуют о том, что в Санкт-Петербурге ЕГЭ прошел на высоком уровне: 100-балльных результатов в 2017 году – 337, что на 40% больше, чем в прошлом году (в 2015 г. – 153 результата, в 2016 г. – 240 результатов). 21 выпускник получил 100 баллов сразу по двум предметам. А выпускник Президентского физико-математического лицея №239 Арсений Вирачев получил 100 баллов сразу по трем предметам: по профильной математике, физике и информатике, набрав таким образом 300 баллов из 300 возможных. Это рекорд 2017 года в Санкт-Петербурге (всего в России такое количество баллов получил 21 человек).

Результаты 13 782 чел. оценены в 80 баллов и выше. Таким образом, более 14%, т. е. каждый седьмой результат ЕГЭ в Санкт-Петербурге в 2017 году считается высокобалльным. Каждый третий выпускник в Санкт-Петербурге имеет высокобалльный результат по русскому языку (29%), 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку получили 184 человека, количество 100-балльных результатов увеличилось на 23% по сравнению с предыдущим годом (2016 г. – 149 человек). Математику базового и профильного уровней сдавали 18 968 и 17 154 человека соответственно. Количество не сдавших математику базового уровня по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 1,4 раза (в 2017 г. – 1,6%, в 2016 г. – 2,3%).

По сравнению с результатами ЕГЭ 2015 и 2016 годов средний балл ЕГЭ 2017 года увеличился по следующим учебным предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, информатика и ИКТ, история, английский язык, французский язык, обществознание, литература. По остальным учебным предметам результаты сопоставимы с показателями прошлых лет, существенного снижения среднего балла по русскому языку, химии, биологии, немецкому и испанскому языкам не наблюдается.

6.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Проблемы и перспективы инклюзивного образования.

Таблица 6.7. Сведения об инклюзивном образовании в Санкт-Петербурге, чел.

№ п/п	Показатели	Количество в 2017 г.
I	Инклюзивное образование в дошкольном возрасте	
1	Число детей-инвалидов в возрасте 1–6 лет, посещающих ДОУ, которые имеют соматические заболевания и не требуют создания специальных условий, чел.	Всего детей-инвалидов – 479 чел. (кроме групп компенсирующей направленности)
2	Число детей с ОВЗ, посещающих ДОУ и воспитывающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками, * чел. <i>из них:</i>	581
3	Число детей со сложным дефектом (тяжелыми множественными нарушениями, глубокой умственной отсталостью) посещают ДОУ (детские сады компенсирующего обучения, детские сады присмотра и оздоровления) и включены в образовательное пространство	787
II	Инклюзивное образование в школьном возрасте	
1	Число детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, общеобразовательные школы, которые имеют соматические заболевания и не требуют создания специальных условий, чел.	2 309

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

2	Число детей-инвалидов, посещающих общеобразовательные школы, имеющих ОВЗ (особые образовательные потребности) и требующих создания специальных условий обучения и воспитания, чел.	458
3	Число детей с ОВЗ, не являющиеся детьми-инвалидами, посещающие общеобразовательные школы, требующие создания специальных условий обучения и воспитания, чел.	645
4	Число детей с ОВЗ, получивших рекомендацию ПМПК к получению образования в условиях ООУ совместно с нормально развивающимися сверстниками, чел.	645 чел. имеют заключения ПМПК, из них 540 чел. имеют рекомендации о создании специальных условий при инклюзивном образовании
5	Количество общеобразовательных школ, в которых обучение детей с ОВЗ организовано по индивидуальным адаптированным образовательным программам или по индивидуальным учебным планам, ед.	190
6	Число общеобразовательных школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего детям-инвалидам необходимую помощь, ед.	9 (инклюзивные школы)
7	Число ООУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа и пребывания инвалидов и детей-инвалидов в учебных помещениях, столовых, туалетных и другие помещениях организации, ед.	Полная доступность здания 21 ОУ
8	Число детей с ОВЗ, обучающихся в ООУ совместно с нормально развивающимися сверстниками, чел. <i>из них:</i>	645
8.1.	детей с ограниченными возможностями по слуху	61
8.2.	детей с ограниченными возможностями по зрению	98
8.3.	детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	215
8.4.	детей с задержкой психического развития	81
8.5.	детей с умственной отсталостью	9
8.6.	детей с генетическими заболеваниями (в т. ч. детей с синдромом Дауна)	-
8.7.	детей с аутизмом (нарушениями аутистического спектра)	9
8.8.	детей с другими нарушениями	172
9	Число детей со сложным дефектом (тяжелыми множественными нарушениями, глубокой умственной отсталостью) посещают школы** (в том числе специальные школы 8 вида) и включены в образовательное пространство, чел.	217

*) имеются в виду любые группы в ДОУ (за исключением групп компенсирующего вида (коррекционных), где дети с ОВЗ находятся совместно с нормально развивающимися детьми

***) не включать детей, получающих надомное и дистанционное образование и не посещающих школу

С целью увеличения доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для организации работы с детьми с ОВЗ, в программы повышения квалификации включены модули по указанной тематике. Кроме того, проводятся семинары, круглые столы, конференции по данной проблематике.

Для развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Санкт-Петербург в лице *Комитета по образованию* участвовал в конкурсном отборе заявок на создание в субъектах Российской Федерации базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 годы. В ходе конкурсного отбора Санкт-Петербург был признан победителем.

Во исполнение приказа Минтрудсоцзащиты РФ от 13.06.2017 № 486н *Комитетом по образованию* разработана система мероприятий, направленных на получение инвалидом профессионального образования в рамках выполнения рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА).

Основным учреждением, получающим все выписки из ИПРА в части выполнения мероприятий по профессиональному образованию, разрабатывающим перечень мероприятий по реализации ИПРА, является СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». В период с сентября по декабрь 2017 года в СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» было направлено более 200 выписок из ИПРА.

В 2017 году для обеспечения доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения *Комитетом по образованию* реализовывалась Адресная программа расходов на мероприятия по обеспечению доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг в ОО СПО, находящихся в ведении *Комитета по образованию*, на 2017 год. В рамках выделенного финансирования в учреждениях были проведены следующие работы:

закуплено оборудование: ступенькоходы на гусеничном ходу, гусеничные подъемники с платформой и пандусом, перекатки для преодоления порогов, позволяющие обеспечить доступность всего здания для инвалидов-колясочников;

для инвалидов с различными нозологиями по зрению и слуху закуплены: тактильно-звуковые мнемосхемы «Лабиринт», системы навигации для слепых «Говорящий город», световые табло «Бегущая строка», «Акустическая петля», кабинеты для слабослышащих, оформлены информационные таблички шрифтом Брайля, проведено устройство тактильных напольных покрытий;

закуплены комплекты оборудования для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; оборудованы беспроводные кнопки вызова.

Весь проведенный комплекс мероприятий позволил обеспечить частичную доступность ПОУ для инвалидов различных нозологий.

В течение года активно проводилась работа по актуализации информации на карте доступности объектов социальной сферы (citi4you). Карта доступности позволяет получать жителям Санкт-Петербурга и всем заинтересованным организациям, учреждениям и гражданам информацию о доступности зон в учреждении (подходы к объекту, пути движения; входной узел; пути движения внутри здания; помещения, места обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях; санитарно-гигиенические помещения; автостоянки) для пяти категорий граждан (с нарушением органов слуха, зрения, имеющих интеллектуальные нарушения, нарушения опорно-двигательного аппарата, перемещающихся с использованием «кресла-коляски»).

В период с 25 по 28 октября 2017 года состоялся II Региональный чемпионат «Абилимпикс» Санкт-Петербург–2017 (далее – Чемпионат) по 7 компетенциям: Лозоплетение, Портной, Флористика, Медицинский и сестринский уход, Массажист, Ювелир, вне конкурсной программы – Художественная роспись по дереву. Проведение Чемпионата прошло на 4 площадках ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию и Комитета по здравоохранению. Общее количество участников составило более 40 чел., количество экспертов – 49 чел. В обеспечении работы Чемпионата приняли участие 160 волонтеров.

В III Национальном Чемпионате «Абилимпикс», который состоялся в Москве с 1 по 3 декабря 2017 года, от Санкт-Петербурга приняла участие сборная команда, состоящая из 6 победителей, 6 экспертов и 6 сопровождающих. По итогам участия сборной команды от Санкт-Петербурга завоевано две золотые и одна серебряная медали.

6.5. Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Одной из задач системы образования является защита прав личности учащегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемной ситуации. Именно с этой целью во всех районах Санкт-Петербурга созданы Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры).

В соответствии с Законом «Об образовании» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Специалисты районных ППМС-центров осуществляют комплексное сопровождение детей, в том числе с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.

Задача специалистов ППМС-центров состоит не только в оказании квалифицированной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, но и их родителям (законным представителям) в преодолении различного рода трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания.

Психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним в 2016/2017 учебном году оказывали 497 педагогов-психологов и 599 социальных педагогов в ОУ Санкт-Петербурга. Дополнительно на базе районных ППМС-центров работали 371 педагог-психолог и 68 социальных педагогов. В учреждениях профессионального образования работали 46 психологов.

Одним из основных направлений деятельности психологической службы ППМС-центров по организации профилактической работы с несовершеннолетними является:

- экстренная психологическая помощь детям, попавшим в трудные жизненные ситуации (кризисные проблемы в семье, острое горе, физическое насилие, суицидальное поведение);
- выявление семей из групп риска и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- информирование органов и учреждений системы профилактики при выявлении семей, в которых родители своими действиями или бездействием наносят ущерб здоровью несовершеннолетних детей;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей, в разрешении конфликтных ситуаций с детьми, внутрисемейных проблем и конфликтов и др.

В течение учебного года специалистами ППМС-центров реализуются среди обучающихся ГОУ профилактические программы «Коррекция школьной дезадаптации», «Психологическое сопровождение детей «группы риска» по возникновению девиантного поведения», «Коррекция личностных проблем и девиантного поведения», «Профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков», «Трудный подросток» и другие, целью которых является профилактика асоциальных форм поведения у школьников, обучение подростков и их родителей способам рационального преодоления внутриличностных и межличностных конфликтов, организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.

Количество несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении, которым оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь в системе образования: на 01.01.2017 – 6 180 чел. (+315 в сравнении с 2016 г.), на 01.10.2017 – 5 813 чел. (+165 в сравнении с 2016 г.).

В течение учебного года специалистами районных ППМС-центров:

- проводятся информационно-просветительские мероприятия по правовому просвещению подростков и их родителей;
- организуются массовые профилактические акции, конкурсы, конференции и др.;
- проводится диагностика личности обучающихся;
- проводится консультирование родителей по результатам диагностических обследований (если в ходе диагностических мероприятий выявляются воспитанники, имеющие различные проблемы в развитии, поведении, имеющие признаки социальной дезадаптации, то с данной категорией детей и их семьями проводится дальнейшая коррекционная и профилактическая работа);
- реализуются коррекционно-развивающие программы, ориентированные на помощь в кризисных ситуациях и их профилактику;
- обеспечивается логопедическое и дефектологическое сопровождение дошкольников и младших школьников по выявлению и коррекции недостатков звукопроизношения;
- организуется сопровождение и разрешение конфликтных ситуаций с помощью медиативных технологий.

6.6. Обучение детей в кадетских классах общеобразовательных учреждений и в кадетской школе. С целью подготовки обучающихся к военной или иной гражданской службе в Санкт-Петербурге создана сеть кадетских классов и школ. В Санкт-Петербурге в ведении администраций районов имеются 17 ОУ, в которых функционируют 76 кадетских классов, и ГБОУ кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга, в которой функционируют 16 кадетских классов. В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы, нацеленные на подготовку обучающихся по соответствующему профилю: оборонно-спортивному, морскому, гражданско-патриотическому, социально-гуманитарному, юридическому, спасатели МЧС. Подготовка обучающихся к военной или

гражданской службе осуществляется при тесном взаимодействии с ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Следственным комитетом РФ, районными органами МВД РФ и МЧС России.

Комитетом по образованию разработаны и утверждены распоряжением технологические регламенты оказания государственных услуг по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. В технологические регламенты включены условия, предполагающие обеспечение всех кадет форменной одеждой за счет средств бюджета, обучающимся кадетских классов и кадетской школы предоставляется питание с компенсацией за счет бюджета Санкт-Петербурга в размере 70% его стоимости.

6.7. Профессиональное образование в Санкт-Петербурге. Численность и виды учреждений профессионального образования, динамика изменений в сети учреждений. В Санкт-Петербурге, по данным Комитета по науке и высшей школе (далее – КНВШ), система высшего образования включает 43 государственных гражданских вуза, в том числе 26 университетов, 4 академии, 6 институтов и 6 филиалов вузов, а также 31 негосударственный (частный) вуз. Государственные гражданские вузы находятся в ведении 13 федеральных органов государственной власти и двух государственных академий (Российской академии наук и Российской академии художеств), один вуз находится в ведении Санкт-Петербурга, один вуз – в ведении Ленинградской области.

Система СПО, по данным мониторинга, в 2017 году включала 114 ОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе: 81 профессиональную образовательную организацию (далее – ПОО) (из них: 77 городского подчинения в ведении шести исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, две – федерального подчинения и две – негосударственные) и 33 вуза (27 государственных и 6 негосударственных), осуществляющих обучение в 38 колледжах и иных структурных подразделениях.

Федеральное подчинение сохранили лишь две самостоятельных ПОО: Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства и Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж) Минтруда РФ.

ГПОУ находятся в ведении 6 исполнительных органов государственной власти, в том числе: Комитета по науке и высшей школе (далее – КНВШ) – 10 ПОО; Комитета по здравоохранению – 8 ПОО; Комитета по культуре – 7 ПОО; Комитета по социальной политике – 1 ПОО; Комитета по физической культуре и спорту – 2 ПОО. В ведении Комитета по образованию находятся 49 государственных профессиональных образовательных учреждений (далее – ГПОУ).

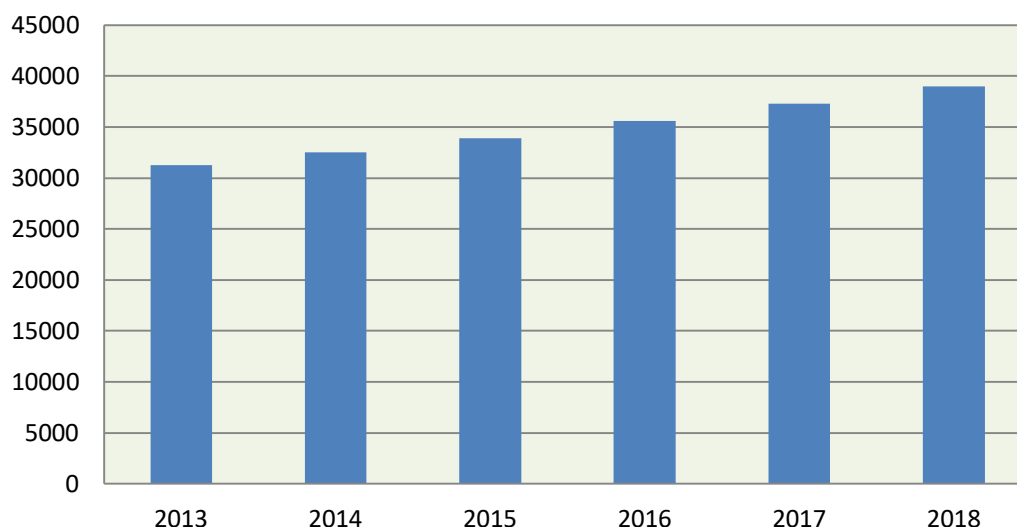


Рис. 6.1. Динамика численности обучающихся по всем формам профессионального образования и обучения в ПОО Санкт-Петербурга с 2013 по 2018 гг., чел.

Общий контингент обучающихся по всем формам профессионального образования и обучения в ПОУ на 01.01.2018 составил 38 972 человека, в том числе по договорам на платной основе – 1 555 человек.

76% общего контингента обучающихся на бюджетной основе по очной форме обучения составляют выпускники основной школы (9-го класса), 15% – выпускники средней школы (11-го класса) и 8,4% обучающихся являются лицами, не получившими основного образования, или выпускниками коррекционных школ.

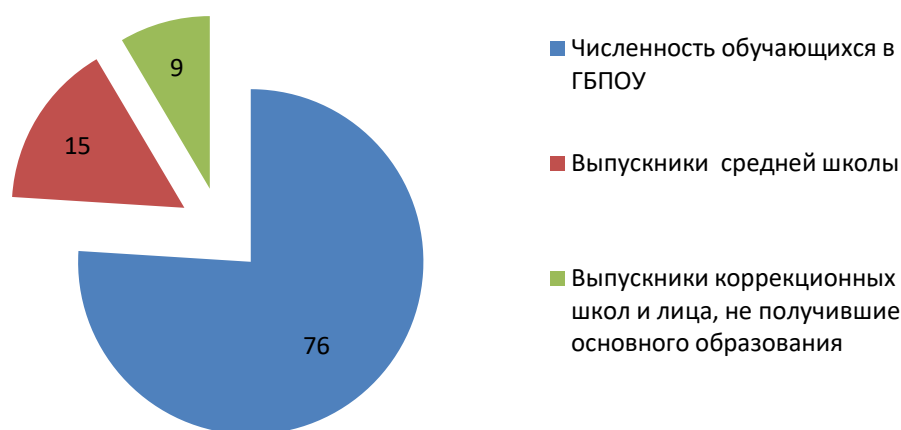


Рис. 6.2. Доля выпускников средней школы (в том числе коррекционного типа) и лиц, не получивших основного образования, в общей численности обучающихся в ГБПОУ, %

В 2017 году проведены следующие мероприятия по реорганизации ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. В целях оптимизации сети ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, проведено: изъятие из оперативного управления СПбГБПОУ «Оптико-механический лицей» здания и земельного участка; изъятие из оперативного управления СПбГБПОУ «Радиотехнический колледж» здания и земельного участка.

Принимаются меры по сохранению и развитию инфраструктуры СПО как элемента государственной поддержки подростков из социально уязвимых слоев населения. СПО в Санкт-Петербурге развивается по принципу обеспечения максимальной его доступности для населения в части социальной доступности – возможности обучения всех слоев населения.

Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. В связи с особенностями профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на базе 10 ПОУ (для 293 человек) открыты 27 групп реабилитации и социальной адаптации обучающихся со следующими нозологиями: из числа глухих; из числа слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; из числа лиц с умеренной степенью умственной отсталости; из числа имеющих сложные сочетанные дефекты (глухие, слабослышащие и умственно отсталые).

Программы обучения направлены на преодоление проблем, компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде. Обучение учащихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением сенсорных способностей и нарушением интеллекта ведется в специальных коррекционных группах, наполняемость которых от 6 до 14 человек. В группах, где обучаются слабослышащие, работают сурдопереводчики.

Образовательный процесс в ПОУ с указанными категориями обучающихся ведется по следующим профессиям: «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Облицовщик-плиточник», «Изготовитель художественных изделий из лозы», «Печник», «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Слесарь», «Столяр», «Маляр», «Садовник», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»,

«Слесарь по ремонту подвижного состава» и др. Обучение строится с учетом возрастных, физических, умственных и индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, путем создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации обучающихся коллективе.

ПОУ имеют возможности для осуществления образовательной интеграции указанных лиц в обычные учебные группы, если для этого нет медицинских противопоказаний. По ряду образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано обучение с элементами дистанционного метода. Кроме того, ПОУ разрабатываются образовательные программы повышения квалификации и переподготовки граждан, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

В каждом ОУ созданы службы содействия трудоустройству, оказываются психолого-педагогические, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ОВЗ затруднено.

По состоянию на 01.01.2018 численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, составила 949 чел. Выпуск обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ из ПОУ в 2016/2017 учебном году составил 373 чел.

Качество профессионального образования, его эффективность и доступность, наиболее востребованные учреждения и профессии, соответствие перечня профессий, по которым ведется обучение, потребностям местного рынка труда. В ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, подготовка ведется по 181 образовательной программе, в том числе: 73 программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 71 программе СПО подготовки специалистов среднего звена; 37 программам профессионального обучения.

Из числа профессий и специальностей, реализуемых в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, наиболее востребованными у выпускников общеобразовательных школ являются такие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, как: Компьютерные системы и комплексы, Компьютерные сети, Программирование в компьютерных системах, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям), Радиоаппаратостроение, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Пожарная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях, Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, Технология продукции общественного питания, Парикмахерское искусство, Организация обслуживания в общественном питании, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Банковское дело, Операционная деятельность в логистике, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; подготовки квалифицированных рабочих: Парикмахер, Повар, кондитер, Наладчик станков и оборудования в механообработке, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Машинист локомотива, Автомеханик, Мастер по обработке цифровой информации).

Спектр образовательных программ в учреждениях Комитета по образованию ежегодно увеличивается: с 123 в 2013 году до 181 – в 2017 году, что способствует реализации интересов и граждан, и работодателей. Эта работа будет продолжаться в ближайшие годы с учетом разработанного Минтруда РФ перечня 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий.

В 2017 году проведена работа по расширению спектра реализуемых программ СПО. В профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, осуществлен набор по 6 новым специальностям и профессиям: «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; «Организация и технология защиты информации»; «Радиотехнические информационные системы»; «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»; «Театрально-декорационное искусство (по

видам)»; «Электрик судовой»; и двум новым программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям «Горничная» и «Изготовитель художественных изделий из кожи».

ПОУ активно сотрудничают с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по организации стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе предприятий с целью получения дополнительных профессиональных компетенций, навыков работы на новом современном оборудовании.

Так, в 2017 году осуществлялись следующие мероприятия:

– реализовано 124 договора о сотрудничестве с предприятиями по организации стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, в рамках которых организованы стажировки для 318 мастеров производственного обучения и 410 преподавателей специальных дисциплин;

– организовано 8 стажировок для 10 мастеров производственного обучения и 24 преподавателей специальных дисциплин за рубежом.

Прием в ПОУ ежегодно увеличивается, что свидетельствует об увеличении доступности образования. Прием на обучение в ПОУ в 2017 году осуществлялся в соответствии с КЦП по профессиям и специальностям для обучения по программам СПО и программам профессионального обучения.

В 2017 году в ПОУ на места, финансируемые за счет бюджета Санкт-Петербурга, поступил 16 491 чел., в том числе по очно-заочной форме обучения – 284 чел., из них 9 713 чел. (58,9%) приняты на обучение по рабочим профессиям. На места с полным возмещением затрат на обучение принято 848 чел. Всего в ПОУ принято 17 339 чел.

Растет численность обучающихся, которая на 01.01.2018 составила 38 972 чел., что на 4,5% выше, чем в тот же период 2016 года, в том числе по договорам на платной основе – 1 555 чел., что на 19 чел. больше, чем в 2016 году.

Выпуск 2017 года в ПОУ по всем формам обучения, в том числе по договорам на платной основе, составил 11 978 чел., что на 5,9% больше в сравнении с 2016 годом, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5 785 чел.,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 3 336 чел.,
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 2 857 чел.

Трудоустраиваются или определяют дальнейшую деятельность по полученной специальности 99,5% выпускников. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения, проведенного Базовым центром содействия трудоустройству, на 01.12.2017 было трудоустроено 66,1% выпускников ПОУ, 12,5% продолжили обучение, 17,2% призваны в ВС РФ, 3,7% выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроены – 0,5% выпускников.

В 2017 году в связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение за счет бюджета Санкт-Петербурга по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОУ осуществлялся на общедоступной основе без вступительных экзаменов, что позволило дополнительно привлечь в ПОУ выпускников школ, получивших среднее общее образование.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является неразрывность и преемственность программ общего и профессионального образования. Каждый четвертый выпускник 9-х и 11-х классов петербургских школ сегодня поступает в ПОУ, находящиеся в ведении Комитета по образованию.

В соответствии с заявками работодателей в профессионально-квалификационном разрезе ежегодно формируется государственный заказ Санкт-Петербурга на профессиональное обучение выпускников ОУ Санкт-Петербурга на базе ПОУ. Формирование государственного заказа на основе заявок работодателей, корректировка учебных планов и содержания программ с участием заинтересованных работодателей, организация прохождения учебной и производственной практики на базе предприятий города позволяют готовить кадры под

конкретные рабочие места. Кроме того, уже в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность получать заработную плату за свой труд. В ПОУ ведется обучение по программам профессионального обучения лиц, не получивших основного общего образования.

В 2017 году программы профессиональной подготовки и основного общего образования осваивали 1 732 девятиклассника в 21 учреждении. На базе неполного общего образования (8 классов) по 37 профессиям (маляр, портной, токарь, швея, столяр, электромонтажник и др.) обучались 3 080 человек.

Удельная численность поступивших в ПОУ на базе основного общего образования составляет 61,6%, на базе среднего общего образования – 20,7%, на базе незаконченного основного общего образования (на базе 8 классов) – 17,7% от общего числа поступивших на очную форму обучения за счет средств бюджета в ПОУ, находящиеся в ведении *Комитета по образованию*.

В общей численности обучающихся в ПОУ 55,7% составляют юноши и 44,3% девушки.

По обращению *Комитета по образованию* Санкт-Петербургским информационно-аналитическим центром в первом полугодии 2017/2018 учебного года проведен мониторинг удовлетворенности населения Санкт-Петербурга средним профессиональным образованием. Мониторинг основан на серии социологических исследований по методу личного интервьюирования обучающихся ПОУ. В результате проведенных опросов населения Санкт-Петербурга выявлено следующее.

На общий уровень удовлетворенности студентов качеством образования в ПОУ, особенно для будущих специалистов среднего звена, наибольшее влияние оказывает уровень организации учебного процесса, а также квалификация педагогических работников. Второй по значимости фактор – морально-психологический климат (особенно для будущих квалифицированных рабочих, служащих) и состав обучающихся. Менее сильное влияние на удовлетворенность качеством образования оказывают такие факторы, как количество часов для профильных предметов и практических занятий, состояние зданий и помещений и качество приготовления пищи в столовых.

По результатам исследования:

– большинство (83%) обучающихся удовлетворены качеством образования в посещаемом ПОУ;

– по отношению к прошлому году успеваемость студентов ПОУ существенно не изменилась, доля «отличников» составила 26,7%, «хорошистов» – 57,4%, «троечников» – 15,9%;

– как и ранее, при выборе учебного заведения абитуриенты прежде всего руководствуются, при прочих равных условиях, интересом к специальности. Наибольшая часть обучающихся – треть от общего числа – были ориентированы на поступление в конкретное ПОУ на конкретную специальность;

– в текущем году большинство студентов осознанно подошли к выбору специальности перед поступлением: 60,4% респондентов указали, что они сами или их родители интересовались перечнем востребованных вакансий по специальностям;

– в 2017 году доля обучающихся, которые предполагают после окончания профессиональной образовательной организации продолжить свое образование в вузах, составила 65,3% (из них 60,4% планируют совмещать обучение с работой). По отношению к прошлому году доля студентов, планирующих после окончания ПОУ совмещать работу с обучением в вузе, снизилась за счет роста доли планирующих только работать.

Кадровый потенциал учреждений СПО, находящихся в ведении Комитета по образованию. Система СПО полностью обеспечена педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Предоставление дополнительных мер социальной поддержки педагогических работников регулируется Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

Развитие системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге, по данным Комитета по науке и высшей школе. Приоритеты в политике Правительства

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Санкт-Петербурга в 2017 году в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Деятельность КНВШ по развитию научно-образовательной сферы Санкт-Петербурга строится на использовании программно-целевых методов. В 2017 году Комитет являлся соисполнителем девяти государственных программ Санкт-Петербурга, связанных с реализацией его полномочий:

Государственная программа Санкт-Петербурга «Экономическое развитие и экономика знаний в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Содействие занятости населения в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие промышленности, инновационной деятельности и агропромышленного комплекса в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Экономическое и социальное развитие территорий Санкт-Петербурга».

В числе наиболее значимых мероприятий, проведение которых в 2017 году организовал КНВШ, были: Неделя науки и профессионального образования в Санкт-Петербурге, в том числе мероприятия Санкт-Петербургского образовательного форума, Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» и др.; XXII Ассамблея молодых ученых и специалистов; Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования; Губернаторский новогодний студенческий бал; Российский национальный конгресс кардиологов; Научная конференция, посвященная 130-летию со дня рождения Н. И. Вавилова «Идеи Н. И. Вавилова в современном мире»; Заседание 2-го Международного совета ректоров университетов горнотехнического профиля; Российско-Германская сырьевая конференция; Международная конференция «Материалы и технологии для Арктики»; X Петербургский международный инновационный форум.

По данным Минобрнауки РФ за 2017/2018 учебный год (формы ВПО-1 на 01.10.2017), в вузах Санкт-Петербурга численность обучающихся по программам разных уровней и форм обучения превысила 332 тыс. человек, в том числе по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучалось более 298 тыс. человек, подготовки специалистов среднего звена – более 23 тыс. человек, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуры-стажировки – более 11 тыс. человек.

Обращает на себя внимание сохранение численности контингента студентов при снижении численности бакалавриата – на 6 тыс. человек и росте численности специалитета – на 2 тыс. человек и магистратуры – на 4,5 тыс. человек, прежде всего в государственных вузах. Соответственно доля магистратуры в общей численности обучающихся в вузах Санкт-Петербурга выросла с 13,5% в 2016/2017 году до 15,1% в 2017/2018 году, в том числе в государственных вузах с 14,1% до 15,6%.

По данным форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, на 01.10.2017 в вузах Санкт-Петербурга по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучалось более 298 тыс. человек (из них в государственных вузах – 275,4 тыс. студентов, или 92,4% всего контингента, и в негосударственных вузах – 22,7 тыс. студентов, или 7,6%).

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Большинство студентов вузов Санкт-Петербурга обучается по программам бакалавриата – более 2/3 всего контингента, причем в негосударственных вузах бакалавриат абсолютно доминирует – 83,2% контингента студентов. При этом более половины студентов бакалавриата обучаются по договорам (на местах с полным возмещением затрат на обучение), тогда как на специалитете и в магистратуре большинство обучается на бюджетных местах (за исключением относительно небольшого по численности контингента студентов негосударственных вузов).

На 01.10.2017 практически половина (50,8%) студентов вузов Санкт-Петербурга приходилась на обучающихся на бюджетных местах (за счет средств бюджетов всех уровней), в том числе 50,4% – на обучающихся в государственных вузах и 0,4% – в негосударственных вузах.

Абсолютное большинство бюджетных мест (99,2%) приходится на государственные вузы и только 0,8% (1,2 тыс. мест) – на негосударственные вузы (получившие контрольные цифры приема на места за счет федерального бюджета по результатам конкурсов, проводимых Минобрнауки РФ).

В государственных вузах на бюджетных местах обучается 54,5% студентов и по договорам – 45,5% студентов, в негосударственных вузах – соответственно 5,3% и 94,7%.

В Санкт-Петербурге в 2017 году на 10 тысяч жителей приходилось 628 студентов вузов, в том числе 319 студентов бюджетной формы обучения (в 2016 году – соответственно 561 и 279 студентов).

Таблица 6.9. Сведения о численности обучающихся в организациях высшего образования по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (все формы обучения), тыс. чел.

	Организации высшего образования	
	государственные	негосударственные
Численность студентов, принятых в учебное заведение, всего	83,9	6,3
Выпуск фактический	59,5	8,6
Численность студентов на всех отделениях	275,3	22,7

Таблица 6.10. Структура контингента, приема на обучение и выпуска специалистов среднего звена по формам обучения, тыс. чел.

	Всего	в том числе		
		очное	очно-заочное	заочное
Прием	26,8	22,4	1,6	2,8
Численность	78,4	65,4	4,8	8,2
Выпуск	15,3	12,5	0,9	1,9

Согласно представленным данным, на очную форму обучения приходилось 83,4% контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на очно-заочную – 6,1% и на заочную – 10,5%. Таким образом, абсолютное большинство обучалось очно.

На начало 2017/2018 учебного года в государственных вузах с полным возмещением затрат на обучение на всех отделениях обучались 146 728 студентов, или 49,2% от общей численности.

Заметной тенденцией прошедшего года является рост всех показателей: приема, контингента и выпуска специалистов среднего звена, который происходил прежде всего за счет очного обучения. Доля этой формы обучения во всех показателях (кроме выпуска специалистов, отражающего определенную инерцию прошлых лет) выросла при соответствующем сокращении очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

Повышение доли приема на очную форму в общем приеме на обучение обуславливает повышение значения этой формы в показателях численности обучающихся и в дальнейшем – выпуска специалистов среднего звена, а значит – и качества их подготовки.

Более половины (55%) всего контингента студентов, проходящих обучение в Санкт-Петербурге по программам подготовки специалистов среднего звена, обучалось за счет регионального бюджета (бюджета Санкт-Петербурга), 17,1% – за счет федерального бюджета и 27,9% – с полным возмещением затрат (по договору). При этом из 20,7 тыс. студентов, обучавшихся по

договору, только 14,4% (3 тыс. человек) являлись студентами негосударственных (частных) ОО, а более 85%, или более 17,7 тыс. человек, – студентами государственных вузов.

Сопоставление приведенных выше данных со структурой приема на программы подготовки специалистов среднего звена по источникам финансирования обучения (54,6% за счет регионального бюджета, 13,8% за счет федерального бюджета и 31,6% по договору) показывает, что при сохранении доли регионального бюджета практически на том же уровне растет доля обучения по договору за счет сокращения доли федерального бюджета, что определяет соответствующие тенденции изменения показателей на ближайшую перспективу.

По данным Минобрнауки РФ, показатель доступности СПО, характеризующий обеспечение государственных гарантий на получение среднего профессионального образования и определяемый как численность приема на программы СПО на бюджетные места в расчете на 100 человек, окончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования, в Санкт-Петербурге составил 54 человека, что превышает установленное для регионов России минимальное значение этого показателя (50 чел.).

По данным форм СПО-1 на 01.10.2017, в Санкт-Петербурге осуществляется обучение по 140 специальностям СПО из 272 специальностей, включенных в Перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 (или по 51% специальностей Перечня), в том числе в вузах Санкт-Петербурга – по 81 специальности (30% специальностей Перечня). В их число входят 72 из 170 технических специальностей Перечня (42%), в том числе в вузах – 44 технические специальности (26% технических специальностей Перечня). В ПОО, находящихся в ведении КНВШ, реализуется 60 специальностей и 3 профессии СПО, что составляет 22% от общего числа специальностей Перечня.

С 2017 года 50% ПОО, находящихся в ведении Комитета, реализуют программы СПО, отнесенные к ТОП-50. В 2017 году зачислены на обучение по данным программам за счет средств бюджета Санкт-Петербурга более 4.1 тыс. чел., в том числе более 1,5 тыс. иногородних студентов (39% от общего числа зачисленных) и 127 иностранных граждан. Более 2,5 тыс. чел. поступило на обучение с полным возмещением затрат.

Подведомственные Комитету ПОО и вузы Санкт-Петербурга взаимно дополняют друг друга в части подготовки технических кадров (специалистов среднего звена), осуществляя обучение по 11 одинаковым специальностям в области транспорта, вычислительной техники, машиностроения, строительства. Вместе с тем в государственных вузах осуществляется подготовка по специальностям, отсутствующим в образовательных организациях КНВШ и относимым к сферам: медицины, наук о земле, химических технологий, музыкального и сценических искусств.

В структуре контингента обучающихся по специальностям СПО преобладают технические специальности (63% обучающихся в подведомственных Комитету образовательных организациях и 58% – в государственных вузах Санкт-Петербурга), специальности в сфере экономики и управления, сервиса и туризма в совокупности занимают 21% контингента в образовательных организациях Комитета и 16% в государственных вузах.

В структуре подготовки специалистов среднего звена негосударственных вузов 85% контингента составляют обучающиеся по специальностям в области экономики и управления, изобразительного и прикладных видов искусств.

Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся в Санкт-Петербурге по программам СПО, составляет 0,5% (среднее значение по России – 2%).

Информация об участии учреждений, находящихся в ведении КНВШ, в реализации общенационального проекта «Образование». Одно из важнейших направлений развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга – повышение качества подготовки специалистов. Наилучшие условия для этой работы имеют ресурсные центры, созданные на базе ОУ СПО. Их деятельность – одно из направлений взаимодействия системы профессионального образования и работодателей.

Основной задачей деятельности ресурсных центров является организация сетевого взаимодействия ОУ в условиях интеграционных процессов, происходящих в системе

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

профессионального образования, что позволяет оптимизировать ресурсное обеспечение подготовки кадров, более гибко реагировать на изменения рынка труда, оперативно адаптировать программы подготовки под заказ работодателей, совершенствовать механизмы инновационного развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга.

В 2017 году успешно продолжили работу ресурсные центры, действующие на базе пяти крупнейших ПОО, подведомственных КНВШ:

- Академия управления городской средой, градостроительства и печати (Ресурсный центр «Строительный технопарк»);
- Автотранспортный и электромеханический колледж (Ресурсный центр «Энергосбережение и экология»);
- Политехнический колледж городского хозяйства («Центр по подготовке и повышению квалификации кадров в области радиоэлектроники»);
- Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции (Ресурсный центр микроэлектроники);
- Петровский колледж (Отраслевой ресурсный центр кластера станкоинструментальной промышленности, Ресурсного центра Северо-Западного регионального отделения Российского Союза туриндустрии).

Партнерами ресурсных центров выступают Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, Российская ассоциация производителей станкоинструментальной промышленности «Станкоинструмент», компании ОАО «Кировский завод», ОАО «ГОЗ Обуховский завод», ОАО «Судостроительный завод «Северная верфь», ОАО «Адмиралтейские верфи» и др.

Сведения о сети учреждений, организационно подведомственных КНВШ. В ведении Комитета на конец 2017 года находилось 10 профессиональных образовательных организаций (после реорганизации двух подведомственных организаций, информация о которой представлена ниже): более 19,5 тыс. студентов и более 2,4 тыс. работников, в том числе более 1,1 тыс. педагогических работников, из них более 900 преподавателей.

Число подведомственных ОО сократилось в связи с реорганизацией СПбГБПОУ «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» путем присоединения к нему СПбГБПОУ «Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум» и переименованием в СПбГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» и реорганизацией СПбГБПОУ «Петровский колледж» путем присоединения к нему СПбГБПОУ «Промышленно-экономический колледж».

Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 23.11.2016 № 1067 с 01.01.2017 Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы находится в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Таблица 6.11. Контингент подведомственных КНВШ образовательных организаций (по всем формам обучения) и стоимость обучения по состоянию на 01.10.2017

Наименование образовательного учреждения	Обучается на всех курсах, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	В % от общего числа обучающихся	Стоимость обучения на 2017/2018 уч. год, тыс. руб. *
Автотранспортный и электромеханический колледж	2 757	471	17,1	23,3–62,3
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции	2 296	841	36,6	24,8 – 78,0
Петровский колледж	4 917	2 000	40,7	38,5 – 70,5
Академия управления городской средой, градостроительства и печати	3 763	1257	33,4	23,9 – 166,9
Политехнический колледж городского хозяйства	1 482	168	11,3	34,4 – 106,0
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	1 330	732	55,0	48,1 – 78,6
Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права	819	224	27,4	30,0 – 65,3
Санкт-Петербургский политехнический колледж	707	60	8,5	58,0

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж. Я. Котина	487	42	8,6	25,0 – 84,0
Невский машиностроительный техникум	959	223	23,4	37,4 – 95,0
Всего0	19 526	5 912	30,3	-

*) в зависимости от образовательной программы и года приема на обучение

Таблица 6.12. Льготные категории учащихся подведомственных КНВШ образовательных организаций (по всем формам обучения) по состоянию на 01.10.2017, чел.

Наименование образовательного учреждения	Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении	Инвалиды (в том числе с ОВЗ), дети-инвалиды, чел.	В % от общего числа студентов
Автотранспортный и электромеханический колледж	23	9	0,2
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции	16	18	0,2
Петровский колледж	88	26	0,5
Академия управления городской средой, градостроительства и печати	56	24	0,4
Политехнический колледж городского хозяйства	18	29	0,2
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	14	5	0,1
Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права	8	7	0,1
Санкт-Петербургский политехнический колледж	23	7	0,2
Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж. Я. Котина	0	0	0
Невский машиностроительный техникум	17	6	0,1
Всего	262	131	

Санкт-Петербург заинтересован в притоке абитуриентов из других регионов страны, что сохраняет в повестке дня такой острый вопрос, как увеличение числа мест в общежитиях для иногородних студентов. Кроме того, значительная часть жилого фонда студенческих общежитий физически и морально устарела и требует ремонта и реконструкции.

По данным Минобрнауки РФ (формы ВПО-1 на 01.10.2017) и мониторинга системы ВПО, в 2017 году в вузах Санкт-Петербурга обучалось более 151 тыс. иногородних студентов (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) и более 2,6 тыс. аспирантов, а также более 9,6 тыс. студентов по программам подготовки специалистов среднего звена из всех субъектов Российской Федерации. Число иностранных студентов составило 27,4 тыс. человек, аспирантов – 1 тыс. человек; по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось более 1 тыс. иностранных студентов.

Более 440 студентов и аспирантов из 19 вузов Санкт-Петербурга, заселенных на свободные места по результатам конкурсного отбора, проживают на свободных местах в общежитии подведомственного КНВШ Автотранспортного и электромеханического колледжа.

В 2017 году вузами Санкт-Петербурга введены в эксплуатацию после капитального ремонта и реконструкции, а также в результате присоединения Санкт-Петербургского банковского колледжа Центробанка РФ к Санкт-Петербургскому филиалу Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», общежития более чем на 2 400 мест общей площадью более 15 тыс. кв. м.

Положения Закона Санкт-Петербурга, а также принятые в его исполнение другие нормативные правовые акты Санкт-Петербурга формируют правовую основу предоставления для проживания жилых помещений коммерческого использования работникам (в том числе образовательной сферы) в связи с характером их трудовых отношений, а также образовательным организациям высшего образования (любой организационно-правовой формы) для проживания обучающихся, благодаря чему на сегодняшний день уже три вуза Санкт-Петербурга (СПбГУ аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, СПбГУ гражданской авиации) воспользовались этой возможностью. В настоящее

время уже более 9 тыс. кв. м в четырех «доходных домах» предоставлены для проживания петербургских студентов.

Подведомственными образовательными организациями проводятся мероприятия в пределах текущего финансирования по оборудованию зданий и помещений средствами доступа для маломобильных групп населения. По данным 2017 года, три здания из 33 (два учебных корпуса – Политехнического колледжа городского хозяйства, Санкт-Петербургского архитектурно-строительного колледжа и здание общежития Санкт-Петербургского технического колледжа управления и коммерции) полностью доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ, одиннадцать зданий частично доступны, восемнадцать зданий условно доступны для инвалидов.

В целях использования информационных технологий для дистанционного обучения инвалидов в подведомственных ОО в 2017 году на общую сумму более 3,3 млн рублей (в том числе за счет средств бюджета 2,8 млн руб.) осуществлены следующие мероприятия:

в Санкт-Петербургском техническом колледже управления и коммерции, Петровском колледже и Академии управления городской средой, градостроительства и печати проведено техническое обслуживание системы дистанционного обучения;

в Петровском колледже приобретена виртуальная медиатека;

в Санкт-Петербургском техникуме отраслевых технологий, финансов и права проведено техническое обслуживание компьютерного оборудования;

в Санкт-Петербургском политехническом колледже подключена электронно-библиотечная система.

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее – бюджеты всех уровней) проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законодательством. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В таблице 6.13 приведена динамика численности студентов, обучающихся за счет средств государственного бюджета.

Таблица 6.13. Численность студентов, обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга (по всем формам обучения) за счет средств бюджетов всех уровней, тыс. чел.

Учебный год	Организации ВПО	Организации СПО (по программам специалистов среднего звена)
2014/2015	151,7	48,3
2015/2016	150,2	50,7
2016/2017	151,3	56,3

В рамках Государственной программы Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 497, КНВШ в 2017 году было выделено более 164 млн руб. (в 2016 году – более 152 млн руб.) на выплату стипендий, реализацию иных мер материальной поддержки обучающихся подведомственных образовательных организаций, а также на предоставление дополнительных мер социальной поддержки, в том числе:

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

работникам государственных учреждений;

обеспечение питанием в государственных образовательных учреждениях.

Таблица 6.14. Размер стипендий студентов вузов Санкт-Петербурга и его динамика в 2015–2017 годах, полученные по результатам мониторинга ВПО, руб.

Среднее значение базовой стипендии			Минимальная базовая стипендия		
2015	2016	2017	2015	2016	2017
1 647,2	1 654,8	1 800,0	1 200,0	1 306,0	1 484,0

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Таблица 6.15. Сведения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения образовательных организаций, подведомственных КНВШ, на 01.10.2017, чел.

Наименование	Получают государственные академические стипендии	Получают государственные социальные стипендии	Получают другие формы материальной поддержки	Из гр. 4 – за счет средств стипендиального фонда
1	2	3	4	5
Автотранспортный и электромеханический колледж	638	90	0	0
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции	886	66	397	397
Петровский колледж	1 572	131	31	31
Академия управления городской средой, градостроительства и печати	1390	153	0	0
Политехнический колледж городского хозяйства	700	71	216	209
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	303	27	175	175
Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права	343	42	130	130
Санкт-Петербургский политехнический колледж	390	39	49	49
Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж. Я. Котина	207	12	0	0
Невский машиностроительный техникум	337	32	27	27
Итого	6 766	663	1 025	1 018

Таблица 6.16. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходящих обучение в ПОО, находящихся в ведении КНВШ, и в образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга, в том числе проходящих обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования в 2017 году, чел

Показатель	На 01.01.2018
1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходящих обучение в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении КНВШ	118
2. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга по программам подготовки специалистов среднего звена	73

Информация о реализации в 2017 году научных программ и проектов, координируемых КНВШ, в сфере решения проблем детства. Ежегодно КНВШ осуществляется поддержка исследователей и молодых ученых, осуществляющих научную и научно-техническую деятельность на территории Санкт-Петербурга. В 2017 году в десятый раз под эгидой Комитета состоялся конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые. Дерзкие. Перспективные». Конкурс проводится по трем номинациям: «Бизнес-идея», «Научно-техническая разработка», «Научно-исследовательский проект». В каждой из номинаций предусмотрено три призовых места. В 2017 году на конкурс подано 320 заявок из 30 субъектов Российской Федерации, из числа которых в первом этапе конкурса Жюри конкурса были отобраны 44 финалиста. На втором этапе конкурса финалисты 20 сентября лично представили свои проекты Жюри в рамках X Петербургского международного инновационного форума. Победителями конкурса были признаны 9 человек (по три в каждой из номинаций).

В отчетном году проанализирована информация о возможности практического применения результатов проектов победителей предыдущего года (9 проектов). В результате мониторинга проектов установлено, что работа продолжается по всем 9 проектам, в 3 случаях результаты проектов используются на практике, готовятся к использованию (созданы прототипы, заключаются договоры о сотрудничестве) в 4 случаях.

Победителям конкурса выплачиваются премии в размере 100,0 тыс. руб. за первое место, 60,0 тыс. руб. за второе место и 40,0 тыс. руб. за третье место. Общий объем финансирования,

выделяемого из бюджета Санкт-Петербурга на указанные премии, составляет 600,0 тыс. руб. ежегодно.

Торжественная церемония награждения состоялась 24.11.2017 в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга на пленарном заседании XI Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке», который проходил в Актовом зале Смольного.

В целях поддержки научной деятельности молодежи Комитетом в 2017 году проведены традиционные конкурсы грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и конкурсный отбор для предоставления субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Указанные конкурсы проводятся по следующим направлениям: гуманитарные науки; естественные и точные науки; технические науки; медицинские науки; культура и искусство.

Особой популярностью на протяжении всего времени проведения конкурсов пользуется конкурс грантов. Всего на конкурс 2017 года подано 1 608 заявок, в том числе 908 заявок от студентов и 700 заявок от аспирантов из 61 вуза, отраслевого и академического института, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Победителями конкурса признаны 438 человек (218 студентов и 220 аспирантов). Победителям конкурса Правительством Санкт-Петербурга было присуждено 218 премий для студентов в размере 20,0 тыс. руб. каждая и 220 премий для аспирантов в размере 50,0 тыс. руб. каждая. Общий объем финансирования, выделенного из бюджета Санкт-Петербурга на указанные премии, составил 15,36 млн рублей.

С 01.09.2017 учреждены 10 именных стипендий студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На конкурсный отбор по предоставлению субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2017 году подана 401 заявка, в том числе 136 заявок от молодых ученых и 265 заявок от молодых кандидатов наук из 58 организаций, победителями признаны 209 человек, в том числе 68 молодых ученых и 141 молодой кандидат наук. Максимальный размер субсидии для молодых ученых составляет 100 тыс. руб., для молодых кандидатов наук – 150 тыс. руб.

В 2017 году организовано проведение конкурса «Студент года» в системе ВПО Санкт-Петербурга среди студентов второго-пятого курсов очной формы обучения по 12 номинациям, в числе которых «Лучший в организации деятельности волонтерского движения». В состав Совета конкурса входят проректоры по воспитательной работе, представители органов студенческого самоуправления петербургских вузов, спортивной и культурной общественности города. Возглавляет Совет председатель Координационного совета по воспитательной работе Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга. Победителем был признан студент Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики Р. В. Малюшкин. Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса состоялась 21 ноября в Концертном зале СПбГУ промышленных технологий и дизайна.

КНВШ способствует тому, чтобы успехи победителей проводимых Комитетом конкурсов становились известны и получали признание в масштабах всей страны. Так, 30.05.2017 в актовом зале ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга» состоялась торжественная церемония награждения лауреатов премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В номинации «Научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность» были отмечены 11 победителей конкурсов, проводимых Комитетом, в том числе 7 молодых исследователей из числа победителей конкурса грантов для студентов и аспирантов.

6.8. Воспитание и развитие детей. Всего в Санкт-Петербурге функционируют 183 УДОД, 59 из которых находятся в ведении Комитета по образованию. Кроме этого, на базе ОУ Санкт-Петербурга функционируют 452 ОДОД, а также 421 школьный спортивный клуб. Приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования детей на 2016/2017 учебный год являлись следующие:

- обеспечение нового качества образования;
- развитие технического творчества и исследовательской деятельности в ДОД;
- развитие кадрового потенциала через создание условий для непрерывного образования;
- включение УДОД в процедуры СПб РСОКО;
- совершенствование системной работы с детьми с особыми потребностями в образовании;
- диссеминация опыта дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Обеспечение нового качества образования невозможно без ведения инновационной работы. Инновационная деятельность является одним из активно развивающихся направлений в содержании деятельности УДОД. На сегодняшний день в городе успешно действуют на базе УДОД 2 федеральные инновационные площадки, 7 региональных инновационных площадок (экспериментальные площадки), 12 районных экспериментальных инновационных площадок и 7 региональных инновационных площадок (ресурсные центры дополнительного образования детей). Инновационная деятельность стала неотъемлемой частью работы УДОД и ООУ, в которых действуют отделения ДОД. В 2016/2017 учебном году насчитывалось 28 УДОД, имеющих инновационный статус.

В 2016/2017 учебном году продолжалось совершенствование нормативно-правовой базы. Активно обновляется программное обеспечение дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД путем создания новых программ, отражающих актуальные потребности современных детей. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основе распоряжения Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». В помощь педагогам ДОД Городским центром развития дополнительного образования СПбГДТЮ выпущены методические материалы «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические комментарии».

В 2016/2017 учебном году создан и проходит апробацию проект Реестра городских общественно значимых мероприятий в сфере образования и воспитания детей и молодежи Санкт-Петербурга. Городским центром развития дополнительного образования ведется работа по созданию Банка лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

В ДОД традиционно уделяется внимание развитию детского технического творчества. ГБОУ Санкт-Петербургский Центр детского (юношеского) технического творчества (далее – ГБОУ СПбЦДЮТТ) имеет инновационный статус «Опорный центр по Северо-Западному Федеральному округу в рамках реализации деятельности по детскому техническому творчеству НТТМ» с 2015 года по теме «Координация деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках НТТМ». 26.04.2017 в ГБОУ СПбЦДЮТТ прошла традиционная ежегодная VI Городская научно-практическая конференция «Интеграция инженерного и экологического мышления в детском техническом творчестве». На конференции обсуждались вопросы, которые созвучны с общей темой 2017 года – годом Экологии:

- техносфера образовательной организации и ее экологические аспекты;
- экологическое образование в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- развитие эколого-инженерного мышления учащихся.

В конференции приняли участие более 150 человек – руководители УДОД, педагогические работники, социальные партнеры из вузов Санкт-Петербурга и

производственной сферы. В рамках конференции прошла защита детских проектов по теме «Иновационная инженерная экология в проектах юных техников Санкт-Петербурга» победителей конференции старшеклассников 6-ой смены юных техников «Техностарт – 2017», прошедшей в ЦД ДЮТ «Зеркальный». В смене приняло участие 380 детей из 28 ОУ.

В 2016/2017 учебном году действуют региональные инновационные площадки и ресурсные центры по развитию детского технического творчества:

– Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района по теме «Инженерные 3D технологии школьникам»;

– Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района «Охта» по теме «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»;

– Центр детского (юношеского) технического творчества и информационных технологий Пушкинского района по теме «Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования»;

– Отделение дополнительного образования Президентского физико-математического лицея № 239» по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике».

С целью создания условий для формирования мировоззрения юношества, ориентированного как на освоение фундаментальных наук, так и на технологическое и промышленное освоение наукоемкой продукции, в СПбГДТЮ прошла конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях». Конференция не только продемонстрировала детские научно-технические достижения, но и способствовала развитию детско-юношеского технического творчества в школе с акцентом на продолжение обучения одаренной молодежи в технических вузах и научно-исследовательской работе на предприятиях. В конференции приняли участие старшеклассники и студенты младших курсов средних профессиональных и высших учебных заведений страны, специалисты системы общего, дополнительного образования, представители промышленных предприятий, директора и ведущие специалисты учреждений Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав вузов (общее количество – 250 человек из 17 регионов России). Из 40 награжденных 25 – учащиеся Санкт-Петербурга. Они стали абсолютными победителями в номинациях: «Фундаментальные науки», «Аэрокосмическая техника и технологии», «Техника», «Информационные технологии и компьютерное моделирование» и «Химия и химические основы медицины».

Активно развивается система предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которую входят чемпионаты и учебно-тренировочные соревнования по стандартам JuniorSkills и WorldSkills, тематическая смена в загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный. Открытый городской фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС», Конкурс мультимедийных редакций в рамках открытого Царскосельского форума школьной прессы, соревнования на базе ОУ и на площадках промышленных партнеров и др.

Ежегодный фестиваль «ТехноКакТУС» проводится по инициативе ЦДЮТТИИТ Пушкинского района при поддержке Комитета по образованию. В рамках Фестиваля проходят конкурсы достижений учащихся разных возрастов в области технического творчества и информационных технологий, состязания по техническим дисциплинам. Всего в 2016/2017 учебном году проходили отборочные соревнования по методике и стандартам JuniorSkills по 28 компетенциям.

С 15 по 19 мая 2017 года в Краснодаре в рамках V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялся III Национальный чемпионат JuniorSkills, участие в котором приняли 303 школьника 10–17 лет в составе 146 команд, а также 197 наставников и экспертов из 36 регионов России и Белоруссии, Швейцарии и Нидерландов. Соревнования юниоров проходили в двух возрастных группах (10–13 лет и 14–17 лет) по 19 компетенциям. Команды Санкт-Петербурга выступили в 5 компетенциях и завоевали

4 медали. 2-е место в соревнованиях и серебряные медали получили обучающиеся ГБОУ лицей № 244 Кировского района в компетенции «Инженерный дизайн 14+». Обучающиеся ЦДОТТИИТ Пушкинского района завоевали второе место и серебряные медали в компетенции «Мультимедийная журналистика» и первые места и золотые медали в компетенциях «Электроника» и «Прототипирование». Школьники Санкт-Петербурга также были приглашены для участия в соревнованиях V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на одной площадке со взрослыми участниками в компетенциях «Лазерные технологии» и «Интернет вещей». В общей сложности в соревнованиях на площадках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Краснодаре приняли участие 13 школьников и 7 экспертов из Санкт-Петербурга, завоевав в командном зачете регионов 5-е место по общему баллу и 2-е место по среднему баллу.

6–9 июня 2017 года команда школьников из Санкт-Петербурга (обучающиеся «Молодежного творческого Форума Китеж плюс» Приморского района) приняла участие в соревнованиях среди обучающихся профильных классов школ в компетенции «Производство и обслуживание авиационной техники» в рамках III Открытого корпоративного чемпионата по профессиональному мастерству в авиастроении по стандартам WorldSkills, организованного и проведенного в г. Ульяновске Объединенной авиастроительной корпорацией при экспертной поддержке Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Команда заняла 1-е место.

Наряду с технической направленностью активно развивается естественнонаучная направленность ДОД. За текущий учебный год педагогами УДОД и ОДОД создано более 150 новых общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности и более 200 программ – технической. Экспедиции как активная форма организации образовательного процесса являются неотъемлемой составляющей естественнонаучной направленности ДОД и исследовательской деятельности в частности. Участниками экспедиций в 2016/2017 учебном году стали более 700 учащихся (на 9% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

В ведении Комитета по культуре находится 61 ГОУДОД. Численность обучающихся по образовательным программам для детей в области искусств в 2017 году составила 35 960 чел.

Прием на обучение на бюджетном отделении осуществляется в порядке конкурсного отбора, ежемесячная плата за обучение отменена с 01.01.2017 в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2016 № 1207 «О признании утратившими силу постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2005 № 438, от 10.04.2007 № 383».

В Санкт-Петербурге в 2017 году в студиях и кружках 27 учреждений культурно-досугового типа занималось 22 304 ребенка.

Сохранение и развитие кадрового потенциала системы через непрерывное образование. Система ДОД полностью обеспечена педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. В УДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию, по состоянию на 31.12.2017 работают 3 179 женщин, 951 мужчина, 1 507 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 048 – первую квалификационную категорию. 3 399 педагогов имеют высшее образование, 599 – среднее профессиональное.

В системе ДОД большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала через профессиональные конкурсы, мероприятия для специалистов системы, городские учебно-методические объединения и повышение квалификации специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Реализацией дополнительных профессиональных программ занимаются СПбГДТЮ, СПбАППО, СПб ЦОКОиИТ и иные ОО. За текущий учебный год повышение квалификации прошли более 2 500 специалистов ДОД. Из них в СПбГДТЮ в рамках Плана-заказа прошли обучение 892 специалиста из 173 ГОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в числе которых руководители различного уровня, методисты, педагоги ДОД, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, концертмейстеры, педагоги-психологи, старшие вожатые, вожатые загородных лагерей. В целях совершенствования курсового

обучения ежегодно разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы. В 2016/2017 учебном году реализованы 5 новых дополнительных профессиональных программ: «Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций», «Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений», «Инновационные подходы в экскурсоведении», «Развитие культуры социальной инициативы в детском общественном объединении», «Коллекция как ресурс повышения дидактического уровня учебно-методического комплекса образовательной программы».

По данным мониторинга результативности курсового обучения 2016/2017 учебный год отличается достаточно высокой степенью удовлетворенности слушателей организацией и содержанием курсов повышения квалификации. Обучением на курсах повышения квалификации удовлетворены 96,7% слушателей, что на 9% больше аналогичного показателя за 2015/2016 учебный год.

Значительную роль в развитии ДОД продолжают выполнять Городские учебно-методические объединения (далее – ГУМО) специалистов системы ДОД Санкт-Петербурга. В 2016/2017 учебном году работало 62 городских учебно-методических объединения. По составу специалистов и содержанию деятельности они классифицированы следующим образом: административно-методические ГУМО – 12, ГУМО художественной направленности – 21, ГУМО технической направленности – 14, ГУМО естественнонаучной направленности – 2, ГУМО туристско-краеведческой направленности – 3, ГУМО физкультурно-спортивной направленности – 6, ГУМО социально-педагогической направленности – 2. В рамках деятельности ГУМО было организовано более 300 мероприятий для специалистов системы ДОД Санкт-Петербурга (семинары, мастер-классы, фестивали, круглые столы и др.). Целью деятельности ГУМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы ДОД, поддержке их творческих инициатив, обеспечению качества и развития содержания дополнительного образования. Система ГУМО охватывает около 3 000 постоянных участников ГУМО – педагогических работников из УДОД и отделений дополнительного образования общеобразовательных школ из всех районов Санкт-Петербурга.

В текущем учебном году для усиления методического сопровождения деятельности по реализации ключевых направлений развития ДОД открыты 4 новых ГУМО: ГУМО районных координаторов и кураторов деятельности Российского движения школьников пилотных школ, ГУМО специалистов, организующих работу в рамках движения JuniorSkills, ГУМО заместителей директоров по воспитательной работе учреждений системы СПО, педагогическая лаборатория «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». В помощь педагогам выпущено более 50 методических материалов.

С целью выявления и распространения лучших практик ДОД в Санкт-Петербурге, а также поддержки и поощрения творчески работающих руководителей отделений ДОД в СПбГДТЮ состоялся Смотр-конкурс ОДОД ГОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов города. В смотре приняли участие 39 ОДОД. Победителями стали: ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района, ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района, ГБОУ лицей № 144 Калининского района, Президентский физико-математический лицей № 239, Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 284 Кировского района. Лауреатами смотра-конкурса названы: ГБОУ СОШ № 473 Калининского района, ГБОУ СОШ № 210 Центрального района, ГБОУ СОШ № 327 Невского района, ГБОУ СОШ № 456 Колпинского района, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района, ГБОУ гимназия № 171 Центрального района.

Педагоги ДОД Санкт-Петербурга активно участвуют в комплексе мероприятий по презентации своего опыта. Особое место среди них занимает Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям». Участие в этом профессиональном Конкурсе дает возможность педагогам ДОД предъявить свой лучший опыт педагогическому сообществу города и выявить потенциальных участников Всероссийского

конкурса педагогов ДОД. В отчетном году участниками конкурса стали 48 педагогов ДОД из 17 районов города. Из них: 31 педагог – представители 30 районных УДОД, 8 педагогов – представители 4 учреждений, подведомственных Комитету по образованию (ГБОУ СПбЦДЮТТ; Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», СПбГДТЮ, ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга); 9 педагогов из ОДОД на базе ООУ из 9 районов города. После завершающих туров Конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» в финал вышли 12 участников (6 – в подноминации «Дебют» и 6 – в остальных подноминациях: Художественная, Изобразительное и декоративно-прикладное творчество, Социально-педагогическая, Естественнонаучная, Физкультурно-спортивная, Техническая и Туристско-краеведческая). Подводя итоги и анализируя проведенный конкурс в номинации «Сердце отдаю детям» в 2016/2017 учебном году, организаторы и члены жюри отметили следующее: повысился профессиональный имидж педагога ДОД; вырос уровень профессиональной подготовки конкурсантов в подноминации «Дебют», степень уверенности использования участниками различных информационных технологий на всех этапах конкурса.

Совершенствование системной работы с детьми с особыми потребностями в образовании. В УДОД и ОДОД растет число детей с особыми потребностями в образовании. По предварительным данным Комитета по образованию, в дополнительном образовании заняты около 7 000 детей с ОВЗ. Это влечет за собой совершенствование методического сопровождения работы педагогов и обновление программного обеспечения.

В марте 2017 года начала работу педагогическая лаборатория по методическому сопровождению работы с детьми с ОВЗ. Участниками лаборатории подготовлено пособие «Методические рекомендации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» для специалистов УДОД. Работе с детьми с особыми потребностями уделяют внимание городские учебно-методические объединения. Так, ГУМО по направлению ТРИЗ разрабатывает дистанционный курс обучения для обучающихся с ОВЗ. ГУМО заведующих и тренеров преподавателей плавательных бассейнов при сотрудничестве с СПбАППО и кафедрой гидрореабилитации Национального государственного университета физической культуры и здоровья им. П. Ф. Лесгафта создало оздоровительный проект для детей с ОВЗ и провело конференции по этим вопросам. ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», СПбГДТЮ осуществляют сотрудничество с Общественной организацией «Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга» и с Общественной организацией «Федерация спорта глухих Санкт-Петербурга и Ленинградской области», обеспечивая активное участие детей в соревнованиях различного уровня (до Чемпионата Европы) по спортивному ориентированию (спорт глухих), сноуборду. ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег» реализует Международный проект «Реабилитационный туризм» (подпроект «Сурдогеография») и «Создание сети школьных спортивных клубов для обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных учреждений Санкт-Петербурга».

Ярким событием 2016/2017 учебного года стала городская выставка детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Соберемся все вместе» в ЦВЗ «Манеж». На выставке было представлено более 3 тыс. работ учащихся из 104 ОУ. Выставку посетило более 16 тыс. человек.

Диссеминация опыта дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Опыт системы ДОД Санкт-Петербурга востребован в других регионах России и за рубежом. Делегации специалистов ДОД представляли опыт по моделям успешной социализации детей и технологии оценки качества дополнительного образования в Москве, Новосибирске, Сочи, Петрозаводске и Минске (Беларусь). Технология проведения независимой оценки качества дополнительного образования, апробированная в марте–мае 2016 года в шестидесяти ОО Санкт-Петербурга, была взята за основу проведения городского согласованного исследования по выявлению степени удовлетворенности участников образовательного процесса услугами дополнительного образования в Новосибирске и Минске осенью 2016 года. В Москве в рамках работы IV Московского международного салона образования (ММСО – 2017)

состоялась Интерактивная презентация инновационных продуктов учреждений – победителей городского конкурса инновационных продуктов (Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района; Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района «ОХТА»; Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района; Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района).

В рамках Петербургского международного образовательного Форума 2017 «Современное образование: многообразие возможностей в едином образовательном пространстве» в марте 2017 года в выставочном комплексе «ЛенЭкспо» прошли образовательные диалоги по теме «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга – модель открытого образования», организаторами которого стал Комитет по образованию и СПбГДТЮ. Целью мероприятия стало представление дополнительного образования Санкт-Петербурга как открытого образовательного пространства для саморазвития и самореализации юных петербуржцев.

В мероприятии приняли участие представители системы ДОД Санкт-Петербурга, гости из 6 регионов России: Архангельской, Курганской и Ленинградской областей, Пермского края, Республики Крым и Москвы. Международное педагогическое сообщество представила Республика Беларусь. Всего было зарегистрировано 470 участников. Мероприятие позволило презентовать лучший инновационный опыт системы ДОД Санкт-Петербурга и стало открытой площадкой для обмена продуктивным профессиональным опытом. Кроме того, на форуме удалось показать систему ДОД Санкт-Петербурга как открытое образовательное пространство через сотрудничество, социальное партнерство, создание комфортной интересной образовательной среды, которая помогает достигать каждому ребенку значимых личностных результатов. Особый интерес вызвала работа интерактивной выставки, которая позволила определить новые векторы перспективы развития УДОД, установить новые профессиональные контакты и спланировать совместные проекты.

Патриотическое воспитание учащихся в Санкт-Петербурге как составная часть образовательного процесса. Комитетом по образованию в соответствии с распоряжением от 19.06.2013 № 1471-р проведен мониторинг реализации мер по военно-патриотическому воспитанию учащихся ООУ Санкт-Петербурга и их физическому развитию (далее – мониторинг). По результатам мониторинга за 2017 год:

- проведено 3 370 массовых просветительских мероприятий военно-патриотической направленности, в которых приняли участие около 305 000 обучающихся ГОУ Санкт-Петербурга;
- проведено 1 740 творческих конкурсов военно-патриотической направленности, в которых приняли участие 186 000 обучающихся ГОУ;
- в 330 ГОУ созданы и функционируют школьные музеи военно-патриотической направленности и комнаты боевой славы;
- в ГОУ функционируют более 800 секций, кружков и объединений военно-патриотической направленности, в которых занимаются около 20 тыс. обучающихся;
- для педагогов ГОУ проведено 750 конференций, семинаров и других форм обучения и обмена опытом работы по военно-патриотическому воспитанию;
- в районных и городском этапах оборонно-спортивной игры «Зарница» приняли участие более 22 000 обучающихся из 630 ГОУ;
- обучающиеся ГОУ приняли участие в благоустройстве 510 памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России;
- 16 705 учащихся 10-х классов ГОУ и студентов ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, приняли участие в проведении 5-дневных учебных сборов по основам военной службы;
- в ГОУ создано и функционирует 4 785 секций и объединений ДОД физкультурно-спортивной направленности;
- 151 ГОУ внедряет инновационные разработки по физическому развитию обучающихся;

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

– около 120 тыс. обучающихся посещают учреждения, секции и кружки спортивной направленности. Таким образом, по сравнению с 2016 годом в системе образования Санкт-Петербурга:

– увеличилось количество массовых мероприятий, творческих конкурсов военно-патриотической направленности и их участников преимущественно за счет организации проведения мероприятий в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2016–2020 годы»;

– укрепляются шефские связи ООУ с воинскими частями и военно-учебными заведениями, находящимися на территории региона;

– продолжился рост количества секций, кружков и объединений военно-патриотической и спортивной направленности, школьных спортивных клубов и занимающихся в них обучающихся ООУ;

– более массовыми стали такие мероприятия, как 5-дневные учебные сборы по основам военной службы, региональная оборонно-спортивная игра «Зарница» и «Школа безопасности»;

– продолжена работа по совершенствованию учебно-материальной базы ООУ для занятий физической культурой и спортом.

Взаимодействие ОО Санкт-Петербурга с ветеранскими организациями осуществляется в рамках действующих соглашений между Комитетом по образованию и Санкт-Петербургской общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов и Межрегиональной общественной организацией «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (далее – соглашения). В рамках действия соглашений разработан План совместных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, утвержденный Комитетом по образованию, Санкт-Петербургской общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов и Межрегиональной общественной организацией «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

В рамках соглашений в 2017 году проведено 16 общегородских мероприятий, например, Городской слет актива юных патриотов Санкт-Петербурга «Слет юных патриотов», Городская военно-историческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград», Городской конкурс «Я живу на улице Героя», Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».

Бюджетные ассигнования в 2017 году Комитету по образованию на реализацию мероприятий, предусмотренных подпрограммой 2 «Патриотическое воспитание граждан в Санкт-Петербурге» государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452, не выделялись. Мероприятия реализовывались ГОУ Санкт-Петербурга в пределах текущего финансирования.

По данным *Комитета по культуре Санкт-Петербурга*, в 2017 году был организован и проведен Городской фестиваль любительского творчества патриотического направления «Мир и память». В рамках указанного фестиваля за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

творческие встречи любительских коллективов хоров ветеранов;

городской смотр-конкурс любительских хоров, вокальных ансамблей и солистов академического направления организаций культурно-досугового типа Санкт-Петербурга «Родина, тебе я славу пою!»;

городские концерты любительских вокально-хоровых и театральные любительских коллективов, приуроченные к празднованию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ведь мы же с тобой ленинградцы. Мы знаем, что значит война!» и Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Поклонимся великим тем годам».

Особое место в работе музеев и библиотек заняли в 2017 году мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, с пропагандой семейных ценностей, среди которых следует отметить:

цикл интерактивных занятий «В строю» (Мемориальный музей «Разночинный Петербург»);

урок памяти ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда на тему «Город назывался Ленинградом, и шла тогда суровая война» (ЦГДБ);

интерактивная семейная программа к Международному дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (ЦГДБ);

выставка «Воспоминания о Ленинграде» (Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Музей печати).

Участие Комитета по образованию в международных проектах по улучшению положения детей. В отчетном году Комитетом по образованию осуществлялась активная международная деятельность в рамках Правительственных соглашений о сотрудничестве с зарубежными странами, а также соглашений Комитета о сотрудничестве в сфере образования с международными партнерами. В рамках сотрудничества состоялись визиты в зарубежные страны делегаций системы образования Санкт-Петербурга, в рамках которых были проведены различные мероприятия, направленные на продвижение объективной исторической и актуальной информации о Российской Федерации.

В период с 13.02.2017 по 17.02.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с председателем Комитета по образованию Ж. В. Воробьевой в г. Вену (Австрия) с целью участия в мероприятиях австрийско-российских проектов. В рамках визита делегация Санкт-Петербурга приняла участие в официальной встрече в Федеральном Министерстве образования Австрии с руководителем управления международных связей и культуры Хансом-Петером Хубером. Состоялась встреча в Министерстве охраны окружающей среды, сельского, водного и лесного хозяйства Австрии, делегация посетила Федеральную профильную школу Полгарштрассе, имеющую экологический сертификат. Члены делегации приняли участие в круглом столе по вопросу реализации проекта «Экологическая школа – экологический сертификат», в ходе которого состоялся обмен опытом об особенностях разработки современных образовательных программ, направленных на формирование экологической культуры учащихся. Во время встречи в организации «КультурКонтакт. Австрия» при Министерстве образования Австрии с ее руководителем Герхардом Коваром и руководителем отдела по вопросам международного сотрудничества Моникой Мотт были обсуждены промежуточные результаты и дальнейшие перспективы реализации проектов «Экологическая школа – экологический сертификат» и пути реализации нового проекта «Молодые педагоги». Делегация Санкт-Петербурга посетила среднюю общеобразовательную школу Бадена, приняла участие в круглом столе по вопросам организации работы по интеграции и адаптации молодых специалистов в системе образования. Состоялся обмен опытом в области сопровождения молодых педагогов, повышения их профессионального уровня и организации методической поддержки. В рамках визита в Педагогический университет федеральной земли Нижней Австрии проведена встреча с президентом Совета по делам школы Нижней Австрии, ректором и проректорами университета.

По итогам визита между сторонами достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве по вопросу реализации проекта «Экологическая школа – экологический сертификат» для систем образования, разработке и использованию показателей и критериев оценки качества работы образовательных учреждений по развитию экологической среды учреждения, разработке алгоритма получения «экологического сертификата», распространению лучших практик внешней и внутренней экологической экспертизы. Стороны договорились о совместном участии в проекте «Молодые педагоги» и других мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Руководство Педагогического университета федеральной земли Нижней Австрии было приглашено к участию в Петербургском международном образовательном форуме 2017 года.

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

В период с 09.03.2017 по 10.03.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с первым заместителем председателя Комитета Ю. В. Соляниковым в г. Иматру (Республика Финляндия) с целью ознакомления с изменениями в сфере образования в Финляндии, посещения ОУ и обсуждения плана мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования между Комитетом по образованию и Управлением образования г. Иматра. В рамках визита делегация системы образования Санкт-Петербурга приняла участие во встрече с мэром г. Иматра, с руководителем Управления образования г. Иматра, ознакомилась с изменениями в системе образования Финляндии. В ходе визита были обсуждены вопросы текущего состояния сотрудничества в сфере образования между Санкт-Петербургом и г. Иматра, перспектив сотрудничества и проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия независимости Финляндии. Также состоялось посещение городских спортивных объектов, используемых для проведения культурно-массовых и образовательных мероприятий, образовательных учреждений г. Иматры, ознакомление с деятельностью ОУ и введением метапредметной системы преподавания. Представители Иматры были приглашены к участию в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума 2017 года и Конкурсах профессионального мастерства по системе World Skills.

В период с 23.03.2017 по 25.03.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с первым заместителем председателя Комитета по образованию Ю. В. Соляниковым в Мадрид (Королевство Испания) в составе делегации под руководством Губернатора Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко с целью установления сотрудничества в сфере образования между Комитетом по образованию и Советом по образованию, делам молодежи и спорту Автономного сообщества Мадрид, а также посещения ОУ Мадрида для обмена опытом в сфере образования, установления партнерских связей. В рамках визита Ю. В. Соляников встретился с представителями Министерства образования, культуры и спорта Испании. На встрече были обсуждены вопросы сотрудничества в области изучения испанского языка в Санкт-Петербурге: создание на базе школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков Приморского района Виртуального ресурсного центра, цифровой библиотеки и on-line ресурсов для преподавателей испанского языка. Кроме того, обсуждены вопросы музейной педагогики, образовательных программ для школьников и студентов, реализуемые музеем Прадо. В ходе дискуссии были подняты вопросы обмена группами учащихся и педагогов. Испанская сторона приглашена к участию в Санкт-Петербургском международном образовательном форуме и в проходящих в Санкт-Петербурге соревнованиях учащихся учреждений профессионального образования по методике World Skills. Состоялись посещение и встреча с руководством школы-отеля Мадрида. Обсуждены вопросы сотрудничества данного учреждения с Колледжем туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга, реализации обмена студентами и преподавателями и совместных образовательных мероприятий.

В период с 01.04.2017 по 06.04.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с заместителем председателя Комитета И. А. Асланян в г. Загреб и Вараждинскую область (Республика Хорватия) с целью проведения мероприятий по обмену опытом и продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы. В рамках визита проведена встреча с руководителями отдела по образованию, культуре и спорту Мэрии г. Загреба, обсуждены вопросы развития сотрудничества между ОУ Санкт-Петербурга и Загреба, состоялось посещение и знакомство с деятельностью колледжа гостиничного сервиса, туризма и питания, во время которых делегация приняла участие в работе круглого стола по вопросам организации профориентационной работы в образовательных учреждениях. Делегация посетила начальную школу им. Ивана Гундулика и провела семинар по вопросам организации работы с одаренными детьми. Состоялось посещение средней технической школы им. Тесла, проведен круглый стол по вопросам оценки качества образования: подходы к организации и эффективные практики. В Вараждинской области проведена встреча с руководителями

системы образования Вараждинской области, обсуждены вопросы расширения контактов между ОУ Санкт-Петербурга и Вараждинской области, состоялся визит в Первую Вараждинскую гимназию, знакомство с деятельностью ОУ, проведен круглый стол по вопросам преподавания русского языка как неродного.

По итогам визита достигнута договоренность о дальнейшем развитии контактов между ОУ Санкт-Петербурга, г. Загреба и Вараждинской области.

В период с 15.05.2017 по 18.05.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с заместителем председателя Комитета И. А. Асланян в г. Любляну (Республика Словения) в составе делегации под руководством Губернатора Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко. В рамках визита состоялось посещение гимназии Поляны г. Любляны – партнера школы № 639 Невского района Санкт-Петербурга. Проведена встреча с руководством учреждения, в ходе которой обсуждены актуальные вопросы сотрудничества в сфере образования. Подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования между школой № 639 Невского района Санкт-Петербурга и гимназией Поляны г. Любляны. В мэрии г. Любляны проведена встреча с руководителем департамента по дошкольному обучению и образованию и советником департамента по дошкольному обучению и образованию, в ходе которой состоялся обмен опытом в сфере дошкольного и начального образования, в том числе в части новых подходов в области обеспечения населения услугами дошкольного образования, обсуждены актуальные вопросы организации международного сотрудничества.

В Министерстве образования, науки и спорта Словении состоялась встреча с представителями министерства. Обсуждены актуальные вопросы сотрудничества в сфере общего образования, в том числе в области оценки качества образования, преподавания русского языка как неродного, обучения одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, организации взаимодействия между ОУ, в том числе школьных обменов. Также делегация посетила образовательные учреждения Любляны: детский сад JELKA, международную англоязычную школу Данила Кумара, школу дополнительного образования «Ступеньки», а также начальную школу Карла Дестовника-Каюха, на базе которой работает школа «Ступеньки».

В ходе визитов состоялись встречи с руководителями учреждений, обсуждение вопросов организации сотрудничества между ОУ Санкт-Петербурга и Словении, в том числе по вопросам организации образовательных обменов, введению в школах дополнительного курса по изучению русского языка и литературы. По итогам встреч представители системы образования и ОУ Словении приглашены в Санкт-Петербург для участия в значимых мероприятиях в области образования, в том числе в празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса», Петербургском международном образовательном форуме в 2018 году.

В период с 18 по 23 июня 2017 года по приглашению Министерства образования и науки Республики Таджикистан преподаватели кафедры филологического образования СПбАППО приняли участие в командировке в Республику Таджикистан с целью чтения лекций и оказания методической помощи в преподавании русского языка в школах Республики Таджикистан.

В период с 01.09.2017 по 03.09.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с председателем Комитета Ж. В. Воробьевой в г. Гамбург (Федеративная Республика Германия) с целью участия в мероприятиях официального визита делегации во главе с Губернатором Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко. Во время визита делегация системы образования Санкт-Петербурга встретила с Сенатором Ведомства по делам школ и профессиональному обучению Гамбурга Тисом Рабе, в рамках встречи обсуждались вопросы перспективного сотрудничества между ОУ Санкт-Петербурга и Гамбурга, в том числе в области профессионального, дополнительного образования, обучения одаренных детей. Делегация посетила Государственную профессиональную школу стали- и машиностроения BS04 (G1) Гамбурга, где состоялся круглый стол по вопросам выявления и развития талантливых и одаренных детей, в том числе организации подготовки педагогических работников для работы с одаренными детьми.

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

Во время визита было подписано соглашение о сотрудничестве в области профессионального образования между Профессиональной школой стали- и машиностроения BS04 и СПбГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки». Стороны договорились об обмене делегациями учащихся и педагогов учреждений профессионального образования с целью обмена опытом в области дуальной системы образования.

Делегация системы образования Гамбурга была приглашена к участию в конкурсах профессионального мастерства «Шаг в профессию» в ноябре 2017 года, в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума в марте 2018 года, а также в празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса».

В период с 21.07.2017 по 22.07.2017 состоялся визит заместителя председателя Комитета – начальника управления по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования А. А. Финагина в г. Турку (Республика Финляндия) в составе делегации под руководством Губернатора Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко с целью участия в официальных мероприятиях в рамках визита в г. Турку (Республика Финляндия). В рамках визита А. А. Финагин принял участие во встрече Губернатора Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко с мэром г. Турку А. Ранделлом (в расширенном составе), подписал соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Комитетом по образованию и Управлением образования г. Турку. По итогам визита достигнута договоренность о сотрудничестве в сфере образования и обмена опытом в рамках подписанного соглашения.

В период с 18.09.2017 по 21.09.2017 состоялся визит начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета Е. Б. Спасской в г. Таллин (Эстонская Республика) с целью участия в «Петербургских встречах в Таллине». В ходе визита Е. Б. Спасская приняла участие в мероприятиях делегации Санкт-Петербурга, провела урок истории Санкт-Петербурга в школах Таллина, а также посетила профессиональное учреждение Коплиское училище, гимназию Пае и Таллинскую муниципальную школу дополнительного образования. В рамках визита состоялась встреча с директором профессионального учреждения Коплиского училища с целью обсуждения сотрудничества, было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования между СПбГПОУ Садово-архитектурный колледж и Коплиским училищем. Достигнута договоренность о развитии сотрудничества между ОУ Санкт-Петербурга и Таллина, в том числе в области профессионального образования.

В период с 15.10.2017 по 18.10.2017 состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с первым заместителем председателя Комитета Ю. В. Соляниковым в г. Вену (Австрия) с целью реализации Рабочего Соглашения между Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга и организацией «КультурКонтакт. Австрия» от 21.02.2017, а также с целью разработки нового российско-австрийского проекта «Молодежный туризм», направленного на изучение объектов туристической инфраструктуры Санкт-Петербурга и Вены. В рамках визита делегация Санкт-Петербурга приняла участие в установочном семинаре по согласованию проектных предложений российско-австрийского проекта «Молодежный туризм» со стороны Санкт-Петербурга, посетила школу Туризма Modul, приняла участие в работе круглого стола по вопросам предложений, касающихся подготовки специалистов в сфере туризма в Санкт-Петербурге и в Вене. В ходе визита обсуждались предложения по возможному содержанию российско-австрийского проекта «Молодежный туризм» совместно с директором школы Туризма Modul и администрацией школы. Руководители профессиональных ОУ Санкт-Петербурга, члены делегации рассказали о системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для туристической отрасли Санкт-Петербурга.

Состоялось посещение организации «КультурКонтакт. Австрия», где были представлены основные тенденции развития туристической отрасли в г. Вене. Ю. В. Соляников выступил по теме развития туризма в Санкт-Петербурге. Также состоялся визит в отель Кемпински, где делегация Санкт-Петербурга познакомилась с организацией практики, были обсуждены

тенденции развития и требований, предъявляемых к учебному заведению туристическим профилем.

В рамках рабочей встречи с председателем правления организации «КультурКонтакт. Австрия» и руководителем отдела международных связей и культуры Федерального Министерства образования Австрии состоялось обсуждение плана реализации нового российско-австрийского проекта. Стороны выразили намерение о реализации нового проекта между ПОУ Санкт-Петербурга и Австрии по обучению предпринимательству в ОУ, об обмене группами преподавателей Санкт-Петербурга и Австрии, осуществляющими обучение по программам по предпринимательству.

В ноябре 2017 года делегация представителей системы образования Санкт-Петербурга в составе культурно-деловой миссии во главе с Губернатором Г. С. Полтавченко находилась с официальным визитом в Республике Узбекистан. В рамках визита состоялась встреча с заместителем министра народного образования Республики Узбекистан Дилшодом Кенжаевым и руководством Управления народного образования г. Ташкента. На встрече обсуждались перспективы сотрудничества в сфере образования между Санкт-Петербургом и Ташкентом, в том числе по вопросу обучения учителей русского языка Республики Таджикистан. Кроме того, петербургская делегация посетила Ташкентский городской Институт переподготовки и повышения квалификации педагогов, где состоялся круглый стол с учителями русского языка школ Ташкента по вопросам сотрудничества в области изучения русского языка как неродного. В ходе визита было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования между школой им. А. С. Пушкина в г. Ташкенте и школой № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

С целью проведения мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга в ноябре 2017 года состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга в Республику Молдова. В рамках визита педагогами Санкт-Петербурга, победителями профессиональных конкурсов регионального и Всероссийского уровней, проведены открытые уроки и мастер-классы по русскому языку и литературе для педагогов образовательных учреждений АТО Гагаузии (Кирсовская гимназия им. М. К. Танасогло), Кишинева (Теоретический Лицей «Олимп»), Приднестровья (муниципальное образовательное учреждение «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия», муниципальное образовательное учреждение «Бендерский теоретический лицей»). Также педагогами Санкт-Петербурга для педагогов Республики Молдова проведены мастер-классы по русскому народному творчеству в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 17 Тирасполя и по гражданско-патриотическому воспитанию в Муниципальном образовательном учреждении «Дворец детско-юношеского творчества» г. Бендеры.

С целью продвижения объективной исторической и актуальной информации о Российской Федерации в Санкт-Петербурге проводится планомерная работа по реализации в образовательных организациях проектов, направленных на вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Санкт-Петербурга и распространению лучших практик в этой сфере. Одной из главных задач в воспитании детей, подростков и молодежи в духе патриотизма, любви к Родине, толерантности является вовлечение этой категории петербуржцев в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих в Санкт-Петербурге, а также в изучение традиций народной культуры регионов Российской Федерации. Ежегодно СПбАППО проводится Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся (с международным и региональным участием) (далее – Олимпиада). В 2017 году Олимпиада проводилась в период с 17 февраля по 27 мая по теме «Родом из Санкт-Петербурга». Олимпиада была посвящена биографии знаменитых россиян, родившихся в городе на Неве, а также истории событий и явлений (в различных областях жизни), которые впервые произошли в Санкт-Петербурге. Данная тема, по мнению организаторов, дала возможность участникам осмыслить роль Санкт-Петербурга в российской и мировой истории и культуре. Всего к участию в Олимпиаде было заявлено 600 участников из 10 стран. В финал вышли 169 участников – представителей

шести стран: России, Узбекистана, Украины, Казахстана, Болгарии, Белоруссии.

Комитетом по образованию будет продолжена работа по знакомству зарубежных партнеров с культурным достоянием народов Российской Федерации, с российской культурой, олицетворяющей универсальные ценности всего мирового сообщества и представляющей собой часть глобального культурно-исторического наследия человечества.

Участие Комитета по науке и высшей школе в реализации международных проектов. В 2017 году в Санкт-Петербурге по программам высшего образования обучалось 26,5 тыс. иностранных студентов из 151 государства ближнего и дальнего зарубежья, включая лиц без гражданства (в 2016 г. – 24,3 тыс. студентов из 144 государств).

Вузами, профессиональными образовательными организациями и научными организациями Санкт-Петербурга реализуется более 4,5 тыс. соглашений с партнерами из зарубежных государств и регионов Российской Федерации: более 3,8 тыс. международных соглашений и более 0,8 тыс. межрегиональных соглашений.

КНВШ участвует в реализации 121 международного и межрегионального соглашения Санкт-Петербурга с городами и административно-территориальными образованиями 38 зарубежных государств, 58 субъектов и семи городов Российской Федерации, а также является ответственным исполнителем мероприятий программ и планов действий по 36 международным и межрегиональным соглашениям Санкт-Петербурга (в 2016 г. – 113 международных и межрегиональных соглашений с городами и иными административно-территориальными образованиями 38 зарубежных государств, 53 субъектов и шести городов Российской Федерации и 35 программ и планов действия по международным и межрегиональным соглашениям Санкт-Петербурга).

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2013 № 357 «Об именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга в области физики, в области математики, в области химии, в области русского языка и в сфере информационных технологий» ежегодно назначаются и выплачиваются 320 специальных стипендий, претендентами на получение которых могут быть студенты вузов Санкт-Петербурга – победители Белорусских и Всеукраинских олимпиад школьников по указанным предметам. Так, в 2017 году именные стипендии в сфере информационных технологий получили 9 студентов из Республики Беларусь (размер ежемесячной стипендии составляет 5 тыс. руб.).

Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга «Об именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования» Комитетом ежегодно назначаются и выплачиваются 15 именных стипендий студентам вузов города из числа соотечественников стран Балтии.

6.9. Поддержка одаренных детей. По информации *Комитета по образованию*, в 2017 году проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 3 315 обучающихся, 233 из них стали победителями, 1 223 – призерами. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 391 человек. Завоевано 199 дипломов призеров и победителей. Для участия в международных олимпиадах в составе сборных команд России были приглашены 12 школьников из Санкт-Петербурга. Завоевано 18 медалей (7 золотых, 7 серебряных и 4 бронзовые) по математике, информатике, физике и астрономии. В целях реализации государственной политики в сфере поддержки талантливой молодежи, продолжения многолетней традиции государственной поддержки талантливой молодежи и создания дополнительного стимула к развитию и обучению учащихся учреждена награда Правительства Санкт-Петербурга – премия Правительства Санкт-Петербурга для победителей и призеров международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников. Проведены мероприятия для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности:

– проводятся мероприятия по поддержке педагогов Санкт-Петербурга: повышение квалификации, конкурсные мероприятия, консультационная и методическая поддержка внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога, стажировки педагогов и

руководителей ОУ в регионах России и за рубежом, мероприятия по поддержке молодых педагогов, присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга лучшим педагогам;

– произведена закупка книг и учебных изданий для комплектования библиотек государственных ООУ, оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оборудования для ОУ, участвующих в инновационной деятельности;

– реализуется Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге: организована деятельность Совета по образовательной политике при Комитете по образованию; к работе Совета в 2017 году привлечены 7 новых общественных экспертов (по состоянию на 31.12.2017 экспертную деятельность осуществляют 128 экспертов – специалистов, представляющих системы общего, дополнительного и профессионального образования, науки и культуры из Санкт-Петербурга, Великого Новгорода и Ростова-на-Дону); оказано содействие деятельности Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга; в рамках городского и районных педагогических советов проведены общественно-педагогические акции по представлению публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга (районов Санкт-Петербурга) и ОУ; 25.08.2017 состоялась Городской педагогический совет «Петербургская школа: территория талантов», в работе которого приняли участие около 4 тыс. петербургских педагогов, руководителей ОУ, представителей общественности; проведена общественно-педагогическая акция по представлению результатов реализации инновационных образовательных программ, на внедрение которых в 2016 году были предоставлены средства бюджета Санкт-Петербурга. В целях оказания содействия развитию советов обучающихся и деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в ООУ организована работа Совета старшеклассников при *Комитете по образованию*; проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»; конкурс лидеров ученического самоуправления.

По данным *Комитета по образованию*, в дополнительном образовании заняты более 16 000 одаренных детей. В УДОД продолжается работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Значимым достижением УДОД и ОДОД является участие детских творческих коллективов в международных, всероссийских, региональных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях. В 2016/2017 учебном году более 40 тыс. учащихся приняли участие в конкурсных мероприятиях всех направленностей различного уровня. Победителями и призерами стали более 15 тыс. школьников. Более 100 учащихся стали обладателями премий и грантов, в том числе Премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в направлении государственной поддержки талантливой молодежи.

В целях поддержки талантливой молодежи проведены пять олимпиад по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОУ (приняли участие 598 чел., 30 чел. стали победителями и призерами).

6.10. Вопросы обучения, воспитания и развития детей-мигрантов. Образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32, осуществляют прием граждан, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства, в образовательное учреждение по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Образовательные организации, в соответствии с полномочиями, ведут постоянный учет обучающихся, в том числе детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без

Раздел 6. Образование, воспитание и развитие детей

гражданства, на каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы, в том числе документ, подтверждающий право заявителя (законного представителя) ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Информация об иностранных гражданах, обучающихся в ОО, находящихся в ведении администраций районов, представляется в районные органы внутренних дел.

Таблица 6.17. Информация об обучающихся, являющихся иностранными гражданами и обучавшихся в Российской Федерации в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, чел.

Районы	2015 год		2016 год		2017 год	
	в ДОУ	в ГБОУ СОШ	в ДОУ	в ГБОУ СОШ	в ДОУ	в ГБОУ СОШ
Адмиралтейский	107	547	110	525	133	622
Василеостровский	41	385	40	367	76	426
Выборгский	96	962	92	1 076	111	1 203
Калининский	140	797	123	929	145	1083
Кировский	90	817	92	841	174	899
Колпинский	53	253	78	307	98	313
Красногвардейский	93	533	80	566	117	634
Красносельский	67	587	80	591	122	607
Кронштадтский	8	71	6	61	2	53
Курортный	23	154	20	153	20	173
Московский	54	677	86	723	87	826
Невский	87	1 021	129	1 076	135	1 131
Петроградский	31	257	29	251	51	253
Петродворцовый	16	189	11	205	16	196
Приморский	117	938	143	938	123	978
Пушкинский	33	411	61	485	85	578
Фрунзенский	177	982	188	1 037	350	1 172
Центральный	122	690	130	674	127	752
Школы городского подчинения	0	23	0	22	0	19
Общий итог	1 355	10 294	1 498	10 827	1 972	11 918

С 2009 года во всех ОО, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, используется автоматизированная информационная система управления «Параграф», основная функция которой – ведение электронного учета контингента обучающихся и педагогических кадров.

С 01.01.2017 в Санкт-Петербурге в составе государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования» создан и введен в промышленную эксплуатацию Региональный сегмент федеральной системы «Контингент».

Указанные информационные системы обеспечивают предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде: комплектование дошкольных образовательных учреждений («электронная очередь»), запись в школу, аттестация педагогических работников, лицензирование и аккредитация, предоставление информации о текущей успеваемости («электронный дневник»), предоставление информации о результатах ЕГЭ.

Следует отметить ежегодный молодежный форум «Санкт-Петербург: территория национального согласия», на котором, по данным *Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге*, в 2017 году встретились представители 61 национальности. В течение трех дней более 400 участников – лидеры молодежных национально-культурных объединений, молодежных объединений Петербурга, студенты вузов города и специалисты сферы межнациональных отношений – обсуждали вопросы национальной политики, особенности сохранения традиционных ценностей.

В 2017 году было проведено большое число мероприятий, направленных на обеспечение общественного согласия и благополучия населения; снижение рисков, вызванных миграционными процессами; обеспечение процессов социокультурной адаптации и интеграции мигрантов.

В рамках реализации подпрограммы 3 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» программы Согласие, проведены культурно-массовые мероприятия для детей и школьников, а также детей-инофонов с целью ознакомления с культурой и традициями народов Российской Федерации и взаимодействия детей и школьников различных национальностей. Большой популярностью пользовалась среди детей интерактивная программа по мотивам сказок народов России и стран ближнего зарубежья «Сказки народов России», которая прошла во время зимних каникул в Российском этнографическом музее.

В феврале 2017 года в Российском этнографическом музее прошли мероприятия в рамках выставки «ЭТНОПАРК».

6.11. Результаты независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД) проводится с целью реализации положений статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для внесения информации о государственных (муниципальных) учреждениях Федеральным казначейством Российской Федерации создан и поддерживается сайт www.bus.gov.ru (далее – сайт ГМУ). На сайт ГМУ вносится информация об Общественных советах и организациях-операторах по проведению НОК ОД, перечнях организаций, результатах независимой оценки, а также планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОК ОД.

По итогам 2017 года обеспечен 100-процентный охват организаций социальной сферы независимой оценкой качества оказания услуг населению. НОК ОД подлежало 1 294 ОУ дошкольного образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, КФКиС, Комитета по культуре Санкт-Петербурга, КНВШ, Комитета по здравоохранению и администраций районов Санкт-Петербурга.

При подготовке к проведению НОК ОД в 2017 году был проведен анализ и внесены изменения в методики расчета показателей НОК ОД с учетом специфики образовательных учреждений дошкольного образования и дополнительного образования детей. Проведены вебинары и семинары для руководителей ОУ и экспертов НОК ОД. Для осуществления процедур НОК ОД разработана электронная анкета эксперта НОК ОД по каждому виду ОУ. Все материалы находятся в свободном доступе на сайте поддержки НОК ОД – nsoko.rcokoit.ru.

На заседании Общественного совета в сентябре 2017 года был представлен итоговый отчет о проведенной НОК ОД.

Всего на конец 2017 года на сайт ГМУ внесены сведения о НОК ОД в отношении 2 035 образовательных организаций, при этом достигнут 100-процентный охват независимой оценкой ГОУ, находящихся в ведении органов власти Санкт-Петербурга.

Значительное место в отчетном учебном году заняли вопросы разработки методики расчета показателей независимой системы оценки качества в ходе подготовки в процедуре НСОКО для УДОД, которая после согласования с руководителями УДОД, специалистами СПб ЦОКОиИТ и Комитета по образованию в апреле 2017 года была принята к реализации. С июня 2017 года начали работу эксперты по проведению независимой оценки качества деятельности УДОД.

В целях получения объективной информации об уровне и качестве дополнительного образования в сфере культуры в 2017 году в отношении указанных учреждений проведена независимая оценка качества оказания услуг. В ряде учреждений разработано и применяется «Положение о внутренней системе оценки качества образования».